КОНСПЕКТ

открытого урока по физической культуре в 5 «Б» классе методом круговой тренировки

 Задачи урока:

**Образовательная**: Совершенствование техники  ловли и передачи мяча, ведения змейкой правой и левой рукой,  броска мяча в кольцо после ведения мяча  в баскетболе.

**Воспитательная:** Развивать двигательные качества, ловкость, быстроту, скоростно-силовые посредством метода круговой тренировки; воспитывать морально-волевые качества, смелость, сообразительность, инициативу, умение взаимодействовать в коллективе.

**Оздоровительная:**Повышать функциональные возможности организма.

Место проведения: спортзал АОУ гимназии № 13.

Дата проведения: 04 апреля 2016г

Инвентарь: баскетбольные мячи, конусы, свисток.

Преподаватель: Якубова Л.В., АОУ гимназия №13, г.Долгопрудный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части образовательного процесса | Содержание | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 |  3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Подготовительная часть****(12 минут)****Основная****часть****(28 минут)**. | 1.Построение2.Приветствие3.Сообщение задач урока4.Измерение пульса5.Освобожденым дать теоретические задания.6.Строевые команды7.Ходьба в обход по залу: рр – на поясе- на носках- на пятках-на внешней стороне стопы- на внутренней стороне стопы-с подниманием колена к животу6. Равномерныйбег- бег змейкой- бег правым боком приставными шагами- бег левым боком приставными шагами- бег спиной вперед- бег обегая впереди бегущего (в двойках)- бег в стойке баскетболиста вперед-назад- переход на шаг- восстанавливаем дыхание.8.ОРУ с баскетбольным мячом1.И.П. О.С. мяч в рр1- рр вверх, правая нога в сторону на носок2 - рр вверх, левая нога в сторону на носок2.И. п. – мяч перед грудью (8-10 раз).1.мяч вперед2.мяч вверх над головой3.мяч вперед4.И.П.3.И.П. ноги на ширине плеч, рр с мячом в верху над головой1-2 наклон туловища вправо3-4 тоже влево4.И.П. мяч в рр 1-2-3-4 перекладываем мяч из рук в руки за головой5. И.П. мяч в рр 1-2-3-4 перекладываем мяч из рук в руки за спиной.6. . И.П. мяч в рр 1-2-3-4 перекладываем мяч из рук в руки между ногами.7. И.П. мяч в рр 1-2-3 наклон вперед, касаемся мячом пола4.И.П. 8.И.П. мяч в рр1.подбросить мяч над собой, сделать хлопок и поймать мяч (20 раз).9.И.П. стойка баскетболиста.Выполнять ведение мяча вокруг себя.10.И.П. ноги вместе1. присесть мяч вперед2. встать мяч к груди3. присесть мяч вперед4. встать мяч к груди11.И.П. мяч положить на полвыполнить15 прыжков над мячом. 12. И.П. мяч положить на пол1-2 рр через стороны вверх вдох3-4 выдох.  **Баскетбол** **Работа на станции, по** **3 минуты, 6 учеников.****1 станция:** ловля и передача мяча от груди двумя руками; **2 станция:**Ловля и передача мяча в движении в парах приставными шагами.**3 станция:**ведение мячазмейкой вокруг конусов, правой и левой рукой. | Ознакомить учащихся с задачами урока, настроить на урокПодготовить организм занимающихся к работе в основной части урокаСледить за осанкой, подбородок поднять.Контроль осанки, соблюдать дистанцию 1 м.Все упражнения разминки выполняются с методическими указаниями учителя.Ноги не сгибать.Наклон точно в сторону.Ноги не сгибать, согнуться, коснуться мячом пола.Стараться поймать мяч, зрительно следить за мячом.Следить за техникой передвижения, стойкой игрокаВдох выполнять через нос, руки через стороны вверх, выдох через рот, руки опустить.Сегодня задачи урока, вы будете выполнять, используя метод круговой тренировки. Все технические приёмы: ведение, броски, ловля и передача мяча нами изучалась ранее. Вы разбиваетесь на четыре группы и  в каждой группе выполняете задания. Задачи ясны? - У вас все получится, вы молодцы!Приступаем к выполнению заданий.Стойка баскетболиста ноги согнуты. Кисти      в форме « воронки», локти в стороны в стороны-вниз.Выполняют поочередно правой и левой рукой. Следить за высотой отскока и точным направлением.  | Формирование интересаумение выполнять упражнения с мячамиправильное выполнение заданиябезопасное поведение во время выполнения заданияСоблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление  дисциплинированности.Владеть известными современному баскетболу и  приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях | Активное участие в диалоге с учителем.Сознательное выполнение определенных заданий. | Весь класс во фронтальном режиме слушает учителя.Планировать путь достижения цели, ставить познавательные задачи. | Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и одноклассниками.Обсудить ход предстоящей разминкиДеятельность направлена на продуктивное взаимодействие при выполнении упражнений как со сверстниками при работе, так и с учителем |
| . | **4 станция:** бросок в корзину после ведение мяча двумя рукамиКласс делиться на 4 команды:Для игры в стритбол. | Обратить внимание: руки согнуты в локтях, кисти на уровне лица, пальцы слегка напряжены и согнутыБроски в кольцо со средней дистанции (3 точек). Следить за траекторией полета мяча.Правильная постановка ступней ног, плечи прямые.Учитель  указывает и  исправляет  ошибки, методом показа.Повторить правила игры.Восстанавливаем пульс, дыхание | Оценивают правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решенияРазвитие доброжелательного отношения к учителю и товарищам. | Умение  регулировать свои действия,взаимодействовать в группе.Осуществлять самоконтроль, выявлять отклонения от эталона. | Определить эффективную модельУмение сосредоточиться для достиженияОценивают свою деятельность цели | Уметь договариваться в совместной  Деятельностивзаимодействовать со сверстниками.Формирование умения работать в группе; договариваться; контролировать действия партнераОказывать посильную помощь  и моральную поддержку сверстникамОбеспечиваем социальную компетентность и учет позиции других людей |
| **Заключи****тельная** **часть  (5минут)**Подведение итогов урока. Выставление оценок по итогам самоанализа учеников. Домашнее заданиеОрганизованный уход из зала |   | Проверяем степень усвоения обучающимися УЗУчитель выделяет ребят, которые хорошо справлялись с заданиями. | Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.Осознать нужность домашнего задания | Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителяПолучать новые знания. | Обсуждают работу на уроке.Повторяют новые полученные знания на уроке. | Слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке |