КОНСПЕКТ

открытого урока по физической культуре в 5 «Б» классе методом круговой тренировки

Задачи урока:

**Образовательная**: Совершенствование техники  ловли и передачи мяча, ведения змейкой правой и левой рукой,  броска мяча в кольцо после ведения мяча  в баскетболе.

**Воспитательная:** Развивать двигательные качества, ловкость, быстроту, скоростно-силовые посредством метода круговой тренировки; воспитывать морально-волевые качества, смелость, сообразительность, инициативу, умение взаимодействовать в коллективе.

**Оздоровительная:**Повышать функциональные возможности организма.

Место проведения: спортзал АОУ гимназии № 13.

Дата проведения: 04 апреля 2016г

Инвентарь: баскетбольные мячи, конусы, свисток.

Преподаватель: Якубова Л.В., АОУ гимназия №13, г.Долгопрудный

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части образовательного процесса | Содержание | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | | | |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Подготовительная часть**  **(12 минут)**  **Основная**  **часть**  **(28 минут)**  . | 1.Построение  2.Приветствие  3.Сообщение задач урока  4.Измерение пульса  5.Освобожденым дать теоретические задания.  6.Строевые команды  7.Ходьба в обход по залу:  рр – на поясе  - на носках  - на пятках  -на внешней стороне стопы  - на внутренней  стороне стопы  -с подниманием колена к животу  6. Равномерный  бег  - бег змейкой  - бег правым боком приставными шагами  - бег левым боком приставными шагами  - бег спиной вперед  - бег обегая впереди бегущего (в двойках)  - бег в стойке баскетболиста вперед-назад  - переход на шаг  - восстанавливаем дыхание.  8.ОРУ с баскетбольным мячом  1.И.П. О.С. мяч в рр  1- рр вверх, правая нога в сторону на носок  2 - рр вверх, левая нога в сторону на носок  2.И. п. – мяч перед грудью (8-10 раз).  1.мяч вперед  2.мяч вверх над головой  3.мяч вперед  4.И.П.  3.И.П. ноги на ширине плеч, рр с мячом в верху над головой  1-2 наклон туловища вправо  3-4 тоже влево  4.И.П. мяч в рр  1-2-3-4 перекладываем мяч из рук в руки за головой  5. И.П. мяч в рр  1-2-3-4 перекладываем мяч из рук в руки за спиной.  6. . И.П. мяч в рр  1-2-3-4 перекладываем мяч из рук в руки между ногами.  7. И.П. мяч в рр  1-2-3 наклон вперед, касаемся мячом пола  4.И.П.  8.И.П. мяч в рр  1.подбросить мяч над собой, сделать хлопок и поймать мяч (20 раз).  9.И.П. стойка баскетболиста.  Выполнять ведение мяча вокруг себя.  10.И.П. ноги вместе  1. присесть мяч вперед  2. встать мяч к груди  3. присесть мяч вперед  4. встать мяч к груди  11.И.П. мяч положить на пол  выполнить15 прыжков над мячом.  12. И.П. мяч положить на пол  1-2 рр через стороны вверх вдох  3-4 выдох.    **Баскетбол**  **Работа на станции, по**  **3 минуты, 6 учеников.**  **1 станция:**  ловля и передача мяча от груди двумя руками;  **2 станция:**  Ловля и передача мяча в движении в парах приставными шагами.  **3 станция:**  ведение мяча  змейкой вокруг конусов, правой и левой рукой. | Ознакомить учащихся с задачами урока, настроить на урок  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока  Следить за осанкой, подбородок поднять.  Контроль осанки, соблюдать дистанцию 1 м.  Все упражнения разминки выполняются с методическими указаниями учителя.  Ноги не сгибать.  Наклон точно в сторону.  Ноги не сгибать, согнуться, коснуться мячом пола.  Стараться поймать мяч, зрительно следить за мячом.  Следить за техникой передвижения, стойкой игрока  Вдох выполнять через нос, руки через стороны вверх, выдох через рот, руки опустить.  Сегодня задачи урока,  вы будете выполнять, используя метод круговой тренировки. Все технические приёмы: ведение, броски, ловля и передача мяча нами изучалась ранее. Вы разбиваетесь на четыре группы и  в каждой группе выполняете задания. Задачи ясны?   - У вас все получится, вы молодцы!  Приступаем к выполнению заданий.  Стойка баскетболиста ноги согнуты. Кисти      в форме  « воронки», локти в стороны в стороны-вниз    .    Выполняют поочередно правой и левой рукой. Следить за высотой отскока и точным направлением. | Формирование интереса  умение выполнять упражнения с мячами  правильное выполнение задания  безопасное поведение во время выполнения задания  Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление  дисциплинированности.  Владеть известными современному баскетболу и  приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях | Активное участие в диалоге с учителем.  Сознательное выполнение определенных заданий. | Весь класс во фронтальном режиме слушает учителя.  Планировать путь достижения цели, ставить познавательные задачи. | Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и одноклассниками.  Обсудить ход предстоящей разминки  Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при выполнении упражнений как со сверстниками при работе, так и с учителем |
| . | **4 станция:**  бросок в корзину после ведение мяча двумя руками  Класс делиться на 4 команды:  Для игры в стритбол. | Обратить внимание: руки согнуты в локтях, кисти на уровне лица, пальцы слегка напряжены и согнуты  Броски в кольцо со средней дистанции (3 точек). Следить за траекторией полета мяча.  Правильная постановка ступней ног, плечи прямые.  Учитель  указывает и  исправляет  ошибки, методом показа.  Повторить правила игры.  Восстанавливаем пульс, дыхание | Оценивают правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения  Развитие доброжелательного отношения к учителю и товарищам. | Умение   регулировать свои действия,  взаимодействовать в группе.  Осуществлять самоконтроль, выявлять отклонения от эталона. | Определить эффективную модель  Умение сосредоточиться для достижения  Оценивают свою деятельность цели | Уметь договариваться в совместной  Деятельности  взаимодействовать со сверстниками.  Формирование умения работать в группе; договариваться; контролировать действия партнера  Оказывать посильную помощь  и моральную поддержку сверстникам  Обеспечиваем социальную компетентность и учет позиции других людей |
| **Заключи**  **тельная**  **часть  (5минут)**  Подведение итогов урока. Выставление оценок по итогам самоанализа учеников.   Домашнее задание  Организованный уход из зала |  | Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ  Учитель выделяет ребят, которые хорошо справлялись с заданиями. | Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.  Осознать нужность домашнего задания | Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя  Получать новые знания. | Обсуждают работу на уроке.  Повторяют новые полученные знания на уроке. | Слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке |