Технологическая карта урока

**Конспект урока по физической культуре для 2 класса (по ФГОС)**

**Ф. И. О. учителя:** Руденя Анастасия Аркадьевна

**Предмет:** физическая культура

**Класс:**  2 «Б»

**Тип урока:** комбинированный

**Раздел:** подвижные игры.

**Тема:** «Влияние подвижных игр на физические качества учеников»

**Цель урока**: Развитие координации, выносливости и быстроты учащихся посредством занятий подвижными играми.

**Задачи:**

 -  *образовательная:* закрепить теоретические знания (техника безопасности на уроках подвижных игр); формировать у учеников координационные способности.

-  *воспитательная*: комплексно развивать координацию, быстроту, выносливость; содействовать формированию чувства ответственности, коллективизма, воспитывать чувства прекрасного, упорство и потребность к занятиям физическими упражнениями.

-  *оздоровительная:* формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия.

**Формируемые УУД:**

*предметные*: иметь углубленное представление о подвижных играх, организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки;

*метапредметные*: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;

*личностные*: развитие адекватной мотивации учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

**Инвентарь:** свисток, ленты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | | | |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| **Подготовительный** (15 минут)  1. Построение  Сообщение темы и задач урока.  Повторение теоретических сведений о технике безопасности на уроке подвижных игр.  - Как нужно относиться к спортивному инвентарю?  - Можно ли начинать игру самостоятельно?  - Можно ли выбегать за пределы игровой площадки?  **2. Разминка**  Комплекс ОРУ под музыку.  **3. Основной**  Сегодня мы с вами поиграем в интересную игру «Ловля обезьян».  Правила игры:  Каждому участнику дается «хвостик», который прикрепляется сзади. Задача участника: сорвать хвостики соперника, но не дать сорвать свой хвостик. Побеждает участник, который останется последним.  Запрещается:  -выходить на пределы площадки;  -трогать других участников с целью отобрать хвостик.  **4.Заключительный**  Анализ выполнения УЗ обучающимися.  Домашнее задание: Составьте  комплекс упражнений. | Построение в шеренгу по одному. Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок.  Рассказ о правилах поведения на уроках подвижных игр.  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока Следить за правильным выполнением упражнений.  Деление класса на 2 группы для занятия подвижной игрой. Рассказ правил игры.  Восстанавливаем пульс, дыхание.    Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ. Для того, чтобы сохранять и укреплять здоровье, необходимо знать, как работает организм. Важно соблюдать правила ЗОЖ (режим дня, правильное питание, занятие физкультурой, и т. д.) | Формирование интереса  Умение выполнять физические упражнения для развития мышц , гибкости. Правильное выполнение задания. Развитие чувства ритма.  Проявление  дисциплинированности. Положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью. Развитие координационных способностей в сложных двигательных действиях.  Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. | Активное участие в диалоге с учителем.  Сознательное выполнение упражнений. Контролируют свои действия согласно учителю.  Умение  регулировать свои действия,  взаимодействовать в группе. Сохранять учебную цель и задачу; осуществлять самоконтроль.  Определить смысл поставленной на уроке УЗ. Оценить свою работу на уроке, вычленить новые знания. | Весь класс во фронтальном режиме слушает учителя.  Планировать путь достижения цели, ставить познавательные задачи.  Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний, основываясь, в том числе, и на жизненном опыте.  Обсуждение работы на уроке.   Повторение новых полученных знаний на уроке.  Оценивание своей деятельности. | Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и одноклассниками.  Строят высказывания по теме «Техника безопасности».  Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий.  Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. Уметь договариваться в совместной  деятельности, взаимодействовать со сверстниками.  Слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают своё мнение об итогах работы на уроке. |