

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОЛГОПРУДНЫЙ
ГИМНАЗИЯ №13
(МАОУ ГИМНАЗИЯ №13)

Директор МАОУ гимназии №13



УТВЕРЖДАЮ

Е. В. Степаненкова

«Таву» 2020 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
по курсу внеурочной
деятельности
«Я и моё здоровье»
2-3 классы**

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я и моё здоровье» спортивно-оздоровительного направления составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ гимназии №13, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного пособия: Я и моё здоровье. Обухова Л.А. М.: ВАКО, 2015.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Я и мое здоровье» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующей познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

Описание ценностных ориентиров.

Сохранение и укрепление здоровья - это важнейшие составляющие работы педагога. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Я и мое здоровье», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй – поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Социально одобряемая модель поведения может быть выработана только в результате вовлечения, обучающихся в здоровьесберегающие практики. Принимая во внимание этот факт, наиболее рациональным способом будет подведение итогов каждого изучаемого раздела в игровой форме, при организации коллективного творческого дела.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Цель программы:

- мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни;
- формирование потребности сохранения физического и психического здоровья как

необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Задачи программы:

- обучать осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- обучать правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- обучать элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- обучать упражнениям сохранения зрения;
- укреплять физическое и духовное здоровье обучающихся;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- формировать умение учиться и способность к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- формировать представления о факторах, оказывающих влияние на здоровье: правильное (здоровое) питание и его режим; полезные продукты; рациональная организация режима дня, учёбы и отдыха; двигательная активность; причины возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубное влияние на здоровье; основные компоненты культуры здоровья и здорового образа жизни; влияние эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие.

В соответствии с Учебным планом МАОУ гимназии №13, на изучение предмета отводится со 2-го класса по 3-ий класс - 1 час в неделю, 34 часа в год для каждого класса.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

2 класс

Почему мы боеем. 3 часа.

Причины болезни. Признаки болезни. Как здоровье?

Кто и как предохраняет нас от болезней. 2 часа.

Как организм помогает себе сам.

Кто нас лечит. 1 час.

Какие врачи нас лечат.

Прививки от болезней. 2 часа.

Инфекционные болезни. Прививки от болезней.

Что нужно знать о лекарствах. 2 часа.

Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка.

Как избежать отравлений. 2 часа.

Отравления лекарствами. Пищевые отравления.

Безопасность при любой погоде. 2 часа.

Если солнечно и жарко. Если на улице дождь и гроза.

Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте. 2 часа.

Опасность в нашем доме. Как вести себя на улице.

Правила безопасного поведения на воде. 1 час.

Вода - наш друг.

Правила обращения с огнём. 1 час.

Чтобы огонь не причинил вреда.

Как уберечься от поражения электрическим током. 1 час.

Чем опасен электрический ток.

Как уберечься от порезов, ушибов, переломов. 1 час.

Травмы.

Как защититься от насекомых. 1 час.

Укусы насекомых.

Предосторожности при обращении с животными. 1 час.

Что мы не знаем про собак и кошек.

Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. 2 часа.

Отравление ядовитыми веществами. Отравление угарным газом.

Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. 2 часа.

Как помочь себе при тепловом ударе. Как уберечься от мороза.

Первая помощь при травмах. 3 часа.

Растяжение связок и вывих костей. Переломы. Если ты ушибся или порезался.

Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. 1 час.

Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело.

Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек. 1 час.

Укус змеи.

Сегодняшние заботы медицины. 3 часа.

Расти здоровым. Воспитывай себя. Я выбираю движение.

3 класс

Чего не надо бояться. 1 час.

Как воспитывать уверенность и бесстрашие.

Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. 2 часа.

Учимся думать. Спешим делать добро.

Почему мы говорим неправду. 2 часа.

Поможет ли нам обман. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.

Почему мы не слушаемся родителей. 2 часа.

Надо ли прислушиваться к советам родителей. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.

Надо уметь сдерживать себя. 2 часа.

Все ли желания выполнимы. Как воспитывать в себе сдержанность.

Не грызи ногти, не ковыряй в носу. 2 часа.

Как отучить себя от вредных привычек.

Как относиться к подаркам. 2 часа.

Я принимаю подарок. Я дарю подарки.

Как исследует относиться к наказаниям. 1 час.

Наказание.

Как нужно одеваться. 1 час.

Одежда.

Как вести себя с незнакомыми людьми. 1 час.

Ответственное поведение.

Как вести себя, когда что-то болит. 1 час.

Боль.

Как вести себя за столом. 2 часа.

Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Как вести себя в гостях. 1 час.

Ты идёшь в гости.

Как вести себя в общественных местах. 2 часа.

Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, кино, школе.

«Нехорошие слова». Недобрые шутки. 2 часа.

Умеем ли мы вежливо общаться. Умеем ли мы разговаривать по телефону.

Что делать, если не хочется в школу. 1 час.

Помоги себе сам.

Чем заняться после школы. 1 час.

Умей организовать свой досуг.

Как выбрать друзей. 2 часа.

Что такое дружба. Кто может считаться настоящим другом.

Как помочь родителям. 1 час.

Как доставить родителям радость.

Как помочь больным и беспомощным. 2 часа.

Если кому-нибудь нужна твоя помощь. Спешите делать добро.

Повторение. 3 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты

- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

К концу изучения курса «Я и моё здоровье» обучающиеся **научатся:**

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Приобретённые навыки, которые формируются в ходе работы по программе «Я и мое здоровье» обучающимся **дают возможность научиться:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- различать “полезные” и “вредные” продукты;
- использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит;
- определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: я и моё здоровье

Учебный год: 2020 – 2021

Количество часов: 34

Класс: 2 _____

Учитель: _____

№ п/п	Темы разделов. Темы уроков.	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата уроков	
				по плану	по факту
1. Почему мы болеем					
1	<i>Причины болезни.</i>	Слово учителя. Повторение девиза «Уроков здоровья». Анализ стихотворения. Оздоровительная минутка. Повторение мудрых слов. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Грипп». Игра - соревнование «Кто больше знает?». Практическая работа по составлению правил «Как помочь больному?»	1		
2	<i>Признаки болезни.</i>		1		
3	<i>Как здоровье?</i>	Игра-соревнование «Кто больше знает?». Тест «Твоё здоровье», Оздоровительная минутка. Практическая работа «Помоги себе сам».	1		
2. Кто и как предохраняет нас от болезней					
4	<i>Как организм помогает себе сам.</i>	Повторение причин болезни. Рассказ учителя. Режим дня. Оздоровительная минутка. Тест «Умеешь ли ты готовить уроки?». Составление памятки «Как правильно готовить уроки».	1		
5	<i>Здоровый образ жизни.</i>	Встреча с докторами Здоровья. Повторение правил. Анализ ситуации. Игра «Вставь словечко». Оздоровительная минутка Мудрые слова доктора Свежий Воздух.	1		
3. Кто нас лечит					
6	<i>Какие врачи нас лечат.</i>	Повторение составляющих здорового образа жизни. Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Анализ ситуации. Самоанализ здоровья.	1		
4. Прививки от болезней					
7	<i>Инфекционные болезни.</i>	Слово учителя. Словарная работа. Игра - соревнование «Кто больше знает?». Оздоровительная минутка. Анализ ситуации в	1		

		стихотворении С. Михалкова «Поднялась температура...»			
8	Прививки от болезней.	Рассказ учителя. Анализ ситуации в стихотворении С.Михалкова «Прививка». Оздоровительная минутка. Игра «Полезно - вредно».	1		
5. Что нужно знать о лекарствах					
9	Какие лекарства мы выбираем.	Игра «Кто больше знает?» Беседа «Из чего получают лекарства». Словарная работа. Оздоровительная минутка. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова.	1		
10	Домашняя аптечка.	Игра «Светофор здоровья». Анализ ситуации. Работа над стихотворением С. Михалкова «Для больного человека. » Аптека дома. Оздоровительная минутка. Это полезно знать!	1		
6. Как избежать отравлений					
11	Отравление лекарствами.	Беседа по теме. Игра - соревнование «Кто больше?» Оздоровительная минутка. Признаки лекарственного отравления. Помоги себе сам! Практическая работа.	1		
12	Пищевые отравления.	Повторение признаков лекарственного отравления. Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Признаки пищевого отравления. Первая помощь при отравлениях.	1		
7. Безопасность при любой погоде					
13	Если солнечно и жарко.	Повторение правил поведения при пищевом отравлении. Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Забыла Таня про обед...» Оздоровительная минутка. Признаки солнечного ожога. Практическая работа «Помоги себе сам!»	1		
14	Если на улице дождь и гроза.	Повторение правил. Беседа по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы». Правила поведения при грозе. Оздоровительная минутка. Помоги себе сам!	1		
8. Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте					
15	Опасность в нашем доме.	Рассказ учителя. Анализ ситуации в стихотворении Э. Успенского «Мама приходит с работы...». Правила безопасного поведения в доме.	1		

		Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья».			
16	Как вести себя на улице.	Рассказ учителя. Правило перехода улицы в местах, где нет светофора. Игра «Светофор здоровья». Оздоровительная минутка. Анализ ситуации. Заучивание слов. Правила безопасности поведения в транспорте.	1		
9. Правила безопасного поведения на воде					
17	Вода – наш друг.	Рассказ учителя. Правила поведения на воде. Оздоровительная минутка. Анализ ситуаций на воде и вблизи водоёмов. Правила безопасности поведения вблизи водоёмов и на воде.	1		
10. Правила обращения с огнём					
18	Чтобы огонь не причинил вреда.	Рассказ учителя. Правила поведения при обращении с огнём. Игра «Светофор здоровья». Оздоровительная минутка. Анализ ситуации. Правила безопасности поведения дома, в школе, на природе с родителями.	1		
11. Как уберечься от поражения электрическим током					
19	Чем опасен электрический ток.	Рассказ учителя. Правила поведения при обращении с электрическими приборами. Игра «Светофор здоровья». Оздоровительная минутка. Анализ ситуаций. Правила безопасности поведения дома, в школе, в общественных местах.	1		
12. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов					
20	Травмы.	Рассказ учителя. Правила поведения. Игра «Светофор здоровья». Оздоровительная минутка. Анализ ситуаций. Правила безопасности поведения дома, в школе, на природе с родителями, в общественных местах.	1		
13. Как защититься от насекомых					
21	Укусы насекомых.	Рассказ учителя. Правила поведения при укусах насекомых. Игра «Светофор здоровья». Оздоровительная минутка. Анализ ситуаций. Правила оказания первой помощи при укусах. Правила безопасности поведения на природе с родителями, в общественных местах, в зарубежных поездках.	1		

14. Предосторожности при обращении с животными					
22	Что мы знаем про собак и кошек.	Рассказ учителя. Правила ухода за домашними животными. Правила поведения с бродячими животными. Первая помощь при укусах. Правила гигиены человека. Игра «Светофор здоровья». Оздоровительная минутка. Анализ ситуаций. Правила безопасности поведения на природе с родителями.	1		
15. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом					
23	Отравление ядовитыми веществами.	Рассказ учителя. Правила поведения при обращении с ядовитыми веществами и растениями. Игра «Светофор здоровья». Оздоровительная минутка. Анализ ситуаций. Правила безопасности поведения дома, в школе, на природе с родителями. Правила поведения в автомобиле. Особенности работы газовых приборов и техника безопасности.	1		
24.	Отравление угарным газом.		1		
16. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении					
25	Как помочь себе при тепловом ударе.	Повторение правил поведения в солнечную и жаркую погоду. Беседа по теме. Анализ ситуаций. Оздоровительная минутка. Признаки теплового удара. Первая помощь. Практическая работа «Помоги себе сам!»	1		
26	Как уберечься от мороза.	Повторение правил поведения в морозную и ветреную погоду. Беседа по теме. Анализ ситуаций. Оздоровительная минутка. Признаки обморожения. Первая помощь. Практическая работа «Помоги себе сам!»	1		
17. Первая помощь при травмах					
27	Растяжение связок и вывих костей.	Повторение правил поведения в спортивном зале, на переменах, прогулке. Техника безопасности. Беседа по теме. Анализ ситуаций. Оздоровительная минутка. Первая помощь.	1		
28	Переломы.		1		
29	Если ты ушибся или порезался.		1		
18. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос					
30	Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело.	Рассказ учителя. Правила поведения. Игра «Светофор здоровья». Оздоровительная минутка. Анализ ситуаций. Первая помощь. Правила безопасности поведения дома, в школе, на природе с родителями, в общественных местах.	1		

19. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек					
31	Укус змеи.	Рассказ учителя. Правила ухода за домашними животными. Правила поведения с бродячими животными. Первая помощь при укусах. Правила гигиены человека. Оздоровительная минутка. Анализ ситуаций. Правила безопасности поведения на природе с родителями.	1		
20. Сегодняшние заботы медицины					
32	Расти здоровым.	Повторение составляющих здорового образа жизни. Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Анализ ситуаций. Самоанализ здоровья.	1		
33	Воспитай себя.	Игра-соревнование «Кто больше знает?». Тест «Твое здоровье», Оздоровительная минутка. Практическая работа «Помоги себе сам».	1		
34	Я выбираю движение.	Повторение причин болезни. Режим дня с активным отдыхом. Оздоровительная минутка. Составление памятки «Как правильно отдыхать».	1		
	Итого		34		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: я и моё здоровье

Учебный год: 2020 – 2021

Количество часов: 34

Класс: 3 _____

Учитель: _____

№ п/п	Темы разделов. Темы уроков.	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата уроков	
				по плану	по факту
1. Чего не надо бояться					
1	<i>Как воспитывать уверенность и бесстрашие.</i>	Слово учителя. Повторение девиза «Уроков здоровья». Оздоровительная минутка. Повторение мудрых слов. Анализ жизненных ситуаций. Практическая работа по составлению правил «Как стать уверенным и бесстрашным»	1		
2. Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным					
2	Учимся думать.	Игра-соревнование «Кто больше знает?». Тест «Твоё здоровье», Оздоровительная минутка. Практическая работа «Правила работы по решению любых задач».	1		
3	Спешить делать добро.	Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Игра в пословицы. Беседа «Доброта, отзывчивость, скромность». Составление рассказа «Кого я считаю добрым человеком». Рассуждение «Какие поступки совершает добрый человек».	1		
3. Почему мы говорим неправду					
4	Поможет ли нам обман	Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Игра «Продолжи рассказ». Рассуждение «Что чувствует человек, который говорит неправду».	1		
5	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.	Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Косточка». Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Заучивание пословиц о правде и лжи.	1		
4. Почему мы не слушаемся родителей					
6	Нужно ли прислушиваться к советам родителей.	Беседа по теме. Анализ ситуаций. Оздоровительная минутка. Составление портрета родителей, пожеланий себе. Составление рассказа о чём говорят родители, прощая вас в школу, на улицу, в гости.	1		

7	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.	Беседа по теме. Анализ рассказа А.М.Горького «Воробышек». Оздоровительная минутка. Рассуждение «Почему нам запрещают:...?»	1		
5. Надо уметь сдерживать себя					
8	Все ли желания выполнимы.	Беседа по теме. Анализ ситуаций. Оздоровительная минутка. Толкование пословиц и крылатых выражений. Рассуждение «Чем отличаются мечты от капризов».	1		
9	Как воспитать в себе сдержанность.	Игра «Проверь себя». Оздоровительная минутка. Работа с толковым словарём. Беседа по теме. Толкование пословиц.	1		
6. Не грызи ногти, не ковырай в носу					
10	Как отучить себя от вредных привычек.	Беседа по теме. Анализ ситуаций. Оздоровительная минутка. Составление правил «Это полезно знать».	1		
11	Как отучить себя от вредных привычек (продолжение).	Анализ ситуаций. Оздоровительная минутка. Игра «Давай поговорим».	1		
7. Как относиться к подаркам					
12	Я принимаю подарок.	Беседа по теме. Игра «Закончи предложение». Анализ ситуаций. Оздоровительная минутка. Обыгрывание ситуаций «Это полезно знать».	1		
13	Я дарю подарок.	Беседа по теме. Анализ ситуаций. Оздоровительная минутка. Игра «Выбери ответ». Рассуждение «Подарок от души».	1		
8. Как следует относиться к наказаниям					
14	Наказание.	Беседа по теме. Анализ ситуаций. Оздоровительная минутка. Рассуждение «Если меня часто наказывают ...»	1		
9. Как нужно одеваться					
15	Одежда.	Игра «Кто больше знает?» Беседа по теме. Закончи фразу. Толкование пословицы. Анализ ситуаций.	1		
10. Как вести себя с незнакомыми людьми					
16	Ответственное поведение.	Беседа по теме. Закончи рассуждение. Правила поведения с незнакомыми людьми. «Азбука безопасности». Анализ ситуаций.	1		
11. Как вести себя, когда что-то болит					
17	Боль.	Беседа по теме. Анализ ситуаций.	1		

		Оздоровительная минутка. Игра «Закончи фразу» . Правила поведения.			
12. Как вести себя за столом					
18	Сервировка стола.	Беседа по теме. Отгадывание кроссворда. Практическая работа «Сервировка стола».	1		
19	Правила поведения за столом.	Беседа по теме. Анализ ситуаций. Оздоровительная минутка. Игра «Закончи предложение».	1		
13. Как вести себя в гостях					
20	Ты идёшь в гости	Беседа по теме. Анализ ситуаций. Приглашение гостей. Создание приглашений.	1		
14. Как вести себя в общественных местах					
21	Как вести себя в транспорте и на улице.	Беседа по теме. Правила поведения «Это полезно знать». Азбука поведения «Выбери правильный ответ».	1		
22	Как вести себя в театре, в кино, школе.	Беседа по теме. Анализ ситуаций. Игра «Найди правильный ответ». Правила поведения в общественных местах, школе, на игровой площадке.	1		
15. Нехорошие слова. Недобрые шутки					
23	Умеем ли мы вежливо общаться.	Беседа по теме. Анализ ситуаций. Игра «Комплимент». Искусство говорить «нет».	1		
24	Умеем ли мы общаться по телефону	Беседа по теме. Правила поведения «Это полезно знать». Азбука поведения «Выбери правильный ответ».	1		
16. что делать, если не хочется в школу					
25	Помоги себе сам.	Беседа по теме. Правила поведения «Это полезно знать». Азбука поведения «Выбери правильный ответ».	1		
17. Чем заняться после школы					
26	Умей организовать свой досуг.	Анализ ситуаций. Оздоровительная минутка. Игра «Давай поговорим».	1		
18. Как выбрать друзей					
27	Что такое дружба.	Анализ ситуаций. Оздоровительная минутка. Игра «Хочу быть».	1		
28	Кто может считаться настоящим другом	Беседа по теме. Анализ ситуаций. Оздоровительная минутка. Игра «Закончи предложение».	1		
19. Как помочь родителям					
29	Как доставить родителям радость.	Анализ ситуаций. Оздоровительная минутка. Игра «Давай поговорим».	1		
20. Как помочь больным и беспомощным					
30	Если кому-нибудь	Анализ ситуаций.	1		

	нужна твоя помощь.	Оздоровительная минутка. Игра «Давай поговорим».			
31	Спешите делать добро.	Беседа по теме. Анализ ситуаций. Оздоровительная минутка. Толкование пословиц и крылатых выражений.	1		
21. Повторение					
32	Огонёк здоровья.	Урок проходит в форме театрализованной постановки.	1		
33	Путешествие в страну здоровья.	Урок – путешествие.	1		
34	Культура здорового образа жизни (урок – соревнование)	Урок – соревнование.	1		
	Итого		34		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

литература для учителя:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Я и мое здоровье	Л.А.Обухова	М.: ВАКО. 2015
2.	Новые 135 уроков здоровья.	Л.А.Обухова, Н.А.Лемяскина	М.: ВАКО. 2015

Оборудование для обучающихся:

1. Листы для рисования
2. Цветная бумага.
3. Краски, кисти. Ножницы.

Электронные образовательные пособия и ресурсы:

- Диски с программой обучения, компьютер, видеофильмы соответствующие тематике программы.
- Электронные справочники, электронные пособия, обучающие программы по предмету.

Оборудование

- Рабочее место учителя: компьютер, интерактивная доска, МФУ.

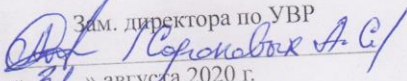
ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

№ урока	Тема(ы) урока	Способ корректировки	Скорректированные сроки	Причина корректировки

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО учителей
начальных классов
от «31» августа 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УВР
«31» августа 2020 г.

Пронумеровано и
прошито 18 лист об
Директор
МАОУ гимназии №13
Е.В. Степаненкова

