

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОЛГОПРУДНЫЙ
ГИМНАЗИЯ №13
МАОУ ГИМНАЗИЯ №13)

Директор МАОУ гимназии №13

УТВЕРЖДАЮ
Е.В. Степаненкова
«*7 августа*» 2020 г.



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
по русскому языку
(базовый уровень)
7 В класс**

Составитель:
учитель первой категории
Белова Ирина Андреевна

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ гимназии №13, требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе материалов авторской программы Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. «Русский язык. 7 класс».

Изучение русского языка в 7 классе на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели**: формирование языковой, лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся на основе изучаемого в 7-ом классе материала.

Задачи учебного предмета:

- учащиеся должны усвоить основные изучаемые понятия по русскому языку в 7-ом классе;
- применять свои знания на практике – выполнять различные виды разбора, пользоваться лингвистическими словарями, правильно писать слова с изученными орфограммами;
- писать сочинения-описания, составлять сложные планы и подбирать материалы для своих текстов, умение работать с текстами, осуществлять информационный поиск;
- дать учащимся представление о причастии и деепричастии, сформировать умение составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- сформировать умение соблюдать нормы русского литературного языка;
- сформировать умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.

В соответствии с Учебным планом МАОУ гимназии №13, на изучение предмета отводится 4 часа в неделю. Итого 136 часов в год.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Введение (1ч.)

Повторение изученного в 5, 6 классах (16ч.).

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Тексты и стили (4ч.).

Текст. Диалог как текст. Виды диалога. Стили литературного языка.

Причастие (24ч.)

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с – суффиксом -ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (10ч.)

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Рассказ по картине.

Наречие (18ч.)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на - о и - е; не - и ни - в наречиях.

Одна и две буквы н в наречиях на - о и - е.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы - о и - а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Учебно-научная речь (3ч.)

Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния (6ч.)

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи (38ч.)

Предлог (8ч.)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из. Умение правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки.

Союз (14ч.)

Союз как служебная часть речи. Простые и составные, сочинительные и подчинительные союзы. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Умение отличать их от наречий и местоимений с частицами.

Частица (14ч.)

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Формообразующие и смыслоразличительные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частиц. Отрицательные частицы не- и ни-. Различительные частицы не- и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни..., ни.

Междометие (2ч.)

Междометие как служебная часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (16ч.)

Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Ответ на уроке, тест (с разным уровнем заданий), проверка рабочих листов, самостоятельная работа, контрольная работа, проверка рабочих тетрадей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка

как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
2. применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых основ лингвистики;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
7. проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В результате изучения русского языка в 7 классе ученик научится основным сведениям о языке, изученным в 5 –7 классах; изученным языковым понятиям, разделам языкознания, основным единицам языка, их признакам; смыслу понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения; признакам текста, средствам связи предложений и смысловых частей текста; признакам и жанровым особенностям изученных стилей речи; функционально-смысловым типам речи, их признакам; основным нормам русского литературного языка (орфоэпическим, лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным). Производить морфологический разбор изученных частей речи, синтаксический разбор предложений с причастными и деепричастными оборотами; находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты; различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения; воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости; создавать тексты изученных стилей и жанров; свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка; соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; соблюдать нормы этикета.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: русский язык

Учебный год: 2020 – 2021

Класс: 7в

Кол-во часов: 136

Учитель: Белова Ирина Андреевна

№ урока	Темы разделов. Темы уроков.	Характеристика основных видов деятельности учащихся (УУД)	Кол-во часов	Сроки по факту
1	Введение.		1	
	Повторение изученного в 5-6 классах.	Повторяют основные орфографические и пунктуационные правила, изученные в 5, 6 классах. Выполняют комплексный анализ текста.	16	
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор простого предложения		1	
3.	Синтаксис. Синтаксический разбор сложного предложения		1	
4.	Пунктуация. Пунктуационный разбор. Прямая речь.		1	
5.	Лексика и фразеология.		1	
6.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.		1	
7.	РР Текст. Стили лит. языка. Публицистический стиль.		1	
8.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.		1	
9.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.		1	
10.	Контрольный		1	

	диктант по теме: «Повторение изученного в 6 классе».			
11.	Анализ контрольного диктанта.		1	
12.	Повторение изученного о существительном.		1	
13.	Повторение изученного о глаголе.		1	
14.	Повторение изученного о прилагательном.		1	
15.	Повторение изученного о местоимении		1	
16.	Повторение изученного о числительном		1	
17.	Повторение корней с чередованием.		1	
	Тексты и стили.	Вспоминают определение «текст», особенности текста. Повторяют существующие стили языка и типы речи. Овладевают понятием «публицистический стиль» и его особенностями.	4	
18.	Текст.		1	
19.	Диалог как текст. Виды диалога.		1	
20.	РР Письмо (на основе картины И.И. Бродского «Летний сад осенью»).		1	
21.	Стили литературного языка.		1	
	Причастие.	Знакомятся с особой формой глагола — причастием. Изучают причастие как часть речи. Различают действительные и страдательные причастия. Овладевают понятием «причастный оборот». Изучают постановку знаков препинания в предложениях с причастным оборотом. Выполняют	24	

		морфологический разбор причастий.		
22.	Причастие как часть речи.		1	
23.	Склонение причастий и правописание гласных падежных окончаний причастий.		1	
24.	Склонение причастий и правописание гласных падежных окончаний причастий.		1	
25.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.		1	
26.	РР Описание внешности человека.		1	
27.	Действительные и страдательные причастия.		1	
28.	Действительные и страдательные причастия.		1	
29.	Краткие и полные страдательные причастия.			
30.	Краткие и полные страдательные причастия.		1	
31.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.		1	
32.	Действительные причастия.		1	
33.	Страдательные причастия настоящего		1	

	времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.			
34.	Страдательные причастия прошедшего времени.		1	
35.	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.		1	
36.	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.		1	
37.	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.		1	
38.	РР Выборочное изложение (по отрывку из рассказа М. Шолохова «Судьба человека»).		1	
39.	Морфологический разбор причастия.		1	
40.	Слитное и раздельное написание -не с причастиями.		1	
41.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.		1	
42.	РР Сочинение по		1	

	теме «Успешный телеведущий».			
43.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Причастие».		1	
44.	Контрольный диктант по теме: «Причастие».		1	
45.	Анализ контрольного диктанта.		1	
	Деепричастие	Знакомятся с особой формой глагола — деепричастием. Изучают деепричастие как часть речи. Овладевают понятием «деепричастный оборот». Изучают постановку знаков препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Изучают деепричастия несовершенного и совершенного вида. Выполняют морфологический разбор деепричастий.	10	
46.	Деепричастие как часть речи.		1	
47.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.		1	
48.	Раздельное написание -не с деепричастиями.		1	
49.	Деепричастия несовершенного вида.		1	
50.	Деепричастия совершенного вида.		1	
51.	РР Рассказ по репродукции картины Григорьева «Вратарь».		1	
52.	Морфологический разбор деепричастий.		1	
53.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Деепричастия».		1	

54.	Контрольный диктант по теме: «Деепричастие».		1	
55.	Анализ контрольного диктанта.		1	
	Наречие.	Изучают наречие как часть речи. Знакомятся с разрядами наречий. Различают степени сравнения наречий. Выполняют морфологический разбор наречий.	18	
56.	Наречие как часть речи.		1	
57.	Разряды наречий.		1	
58.	Степени сравнения наречий.		1	
59.	РР Рассказ по картине И. Попова «Первый снег».		1	
60.	Морфологический разбор наречий.		1	
61.	Слитное и раздельное написание –не с наречиями на –о и –е.		1	
62.	Слитное и раздельное написание –не с наречиями на –о и –е.		1	
63.	Буквы Е и И в приставках не- и ни- отрицательных наречий.		1	
64.	Одна и две буквы –н в наречиях на –о и –е.		1	
65.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.		1	
66.	Буквы О и А на конце наречий.		1	
67.	РР Рассказ по картине Е. Широкова «Друзья».		1	
68.	Дефис между частями слова в наречиях.		1	

69.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.		1	
70.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.		1	
71.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Наречие».		1	
72.	Контрольный диктант по теме: «Наречие».		1	
73.	Анализ контрольного диктанта.		1	
	Учебно-научная речь.	Составляют отзывы, учебно- научные доклады.	3	
74.	Отзыв.		1	
75.	РР Отзыв о сочинении ученика.		1	
76.	Учебный доклад.		1	
	Категория состояния.	Изучают категорию состояния как часть речи. Выполняют морфологический разбор слов категории состояния.	6	
77.	Категория состояния как часть речи.		1	
78.	Морфологический разбор категории состояния.		1	
79.	РР Сжатое изложение «Обыкновенная земля».		1	
80.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Категория состояния».		1	
81.	Контрольный диктант по теме «Категория состояния».		1	

82.	Анализ контрольного диктанта.		1	
	Служебные части речи. Самостоятельные и служебные части речи	Изучают самостоятельные и служебные части речи.	38	
	Предлог.	Изучают предлог как часть речи. Различают непроизводные и производные, простые и составные предлоги. Выполняют морфологический разбор предлогов.	8	
83.	Предлог как часть речи. Употребление предлогов.		1	
84.	Непроизводные и производные предлоги		1	
85.	Непроизводные и производные предлоги.		1	
86.	Простые и составные предлоги.		1	
87.	Морфологический разбор предлога.		1	
88.	РР Впечатления от репродукции картины А. Сайкиной «Детская спортивная школа».		1	
89.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.		1	
90.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.		1	
	Союз.	Изучают союз как часть речи. Различают простые и составные, сочинительные и подчинительные союзы. Выполняют морфологический разбор союзов.	14	
91.	Союз как часть		1	

	речи.			
92.	Простые и составные союзы.		1	
93.	Союзы сочинительные и подчинительные.		1	
94.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.		1	
95.	Сочинительные союзы.		1	
96.	Подчинительные союзы		1	
97.	РР Сочинение по теме «Я сижу на берегу...»		1	
98.	Морфологический разбор союзов.		1	
99.	РР Сочинение «Книга – наш друг и советчик».		1	
100.	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.		1	
101.	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.		1	
102.	Обобщение и систематизация изученного по темам «Предлог», «Союз».		1	
103.	Контрольный диктант по темам «Предлог», «Союз».		1	
104.	Анализ контрольного диктанта		1	
	Частица.	Изучают частицу как часть речи. Знакомятся с разрядами частиц. Изучают случаи раздельного и дефисного написания частиц. Выполняют морфологический разбор частиц.	14	
105.	Частица как часть речи.		1	
106.	Разряды частиц. Формообразующие		1	

	частицы.			
107.	Смыслоразличительные частицы.		1	
108.	Раздельное и дефисное написание частиц.		1	
109.	РР Выступление (на основе картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»).		1	
110.	Морфологический разбор частиц.		1	
111.	Отрицательные частицы –не и –ни.		1	
112.	Отрицательные частицы –не и –ни.		1	
113.	Различительные частицы –не и приставки –не.		1	
114.	Частица –ни, приставка –ни, союз –ни...ни.		1	
115.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Частица».		1	
116.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Частица».		1	
117.	Контрольный диктант по теме «Частица».		1	
118.	Анализ контрольного диктанта.		1	
	Междометие.	Изучают междометие как часть речи.	2	
119.	Междометие как часть речи.		1	
120.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.		1	
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	Повторяют, систематизируют и обобщают изученные понятия, орфографические правила за курс русского языка в 5-7 классах.	16	

121.	Разделы науки о русском языке.		1	
122.	Текст и стили речи. Учебно-научная речь.		1	
123.	РР Доклад и отзыв.		1	
124.	Фонетика. Графика.		1	
125.	Лексика и фразеология.		1	
126.	Морфемика. Словообразование.		1	
127.	Морфология.		1	
128.	Орфография.		1	
129.	Пунктуация. Синтаксис.		1	
130.	Обобщение и систематизация изученного по всем темам.		1	
131.	Обобщение и систематизация изученного по всем темам.		1	
132.	Итоговый контрольный диктант.		1	
133.	Анализ итогового контрольного диктанта.		1	
134.	Резервный урок.		1	
135.	Резервный урок.		1	
136.	Резервный урок.		1	

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Предмет: русский язык

Учебный год: 2020-2021

Классы: 7д

Учитель: Маркова Анна Сергеевна

№ п/п	Тема	Плановые сроки проведения контрольных работ	Фактические сроки проведения контрольных работ
1.	Контрольный диктант по теме «Повторение		

	изученного в 5-6 классах»		
2.	Контрольный диктант по теме «Причастие»		
3.	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»		
4.	Контрольный диктант по теме «Наречие»		
5.	Контрольный диктант по теме «Категория состояния»		
6.	Контрольный диктант по теме «Предлог. Союз»		
7.	Контрольный диктант по теме «Частица»		
8.	Итоговый контрольный диктант		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Литература для обучающихся

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Русский язык. 7 класс.	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Тростенцова	М.: Просвещение, 2017
2.	Русский язык: Рабочая тетрадь для 7 класса. В 2-х частях.	Богданова Г.А.	М.: Издательский Дом «ГЕНЖЕР», 2017

Литература для учителя

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Диктанты по русскому языку.	Е.В. Селезнева	М: Издательство «Экзамен», 2014
2.	Программа по русскому языку. 5 – 9 классы.	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	М.: Просвещение, 2016
3.	Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 класс.	Г.А. Богданова	М.: Просвещение, 2015
4.	Уроки русского языка в 7 классе. Книга для учителя.	Г.А. Богданова	М.: Просвещение, 2015

Оборудование

1. Рабочее место учителя: ноутбук.

Электронные образовательные пособия и ресурсы:

2. <http://school-collection.edu.ru>

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

№ урока	Тема(ы) урока	Способ корректировки	Скорректированные сроки	Причина корректировки

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Зам. директора по УВР

ШМО участия курс. служ. и инструктора
от 31.08.2021 № 7

[Signature] / Семедов А.С.
31.08.2021

Продумовано и
прошито *Алиева*
Директор
МАОУ гимназии №13
Е. В. Степаненкова



