

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОЛГОПРУДНЫЙ
ГИМНАЗИЯ №13
(МАОУ ГИМНАЗИЯ №13)

Директор МАОУ гимназии №13



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по родному языку (базовый уровень) 5 классы

Составители:

Сороковых Антон Сергеевич -
учитель первой категории,
Марачева Марина Александровна -
учитель высшей категории,
Русских Екатерина Сергеевна,
Белова Ирина Андреевна –
учитель первой категории,
Садруева Заира Гусейниевна.

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ гимназии №13, требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целями и задачами изучения предмета являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В соответствии с Учебным планом МАОУ гимназии №13 на изучение предмета отводится 0,5 часа в неделю. Итого 17 часов за учебный год.

Основное содержание

Язык и культура (6 часов)

Культура речи (4 часа)

Речь. Речевая деятельность. Текст (7 часов)

Формы текущего контроля

Устный ответ, доклады, самостоятельные работы, презентации.

Планируемые результаты обучения

Изучение предмета направлено на достижение следующих результатов:

личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

метапредметные:

регулятивные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- 1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 3) смысловое чтение;

коммуникативные:

- 1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- 3) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

предметные:

- 1) понимание русского языка как зеркала национальной культуры и истории народа;
- 2) понимание развития языка как объективного процесса;
- 3) умение владеть основными орфоэпическими, грамматическими и лексическими нормами современного русского литературного языка;
- 4) понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений;
- 5) знание речевого этикета, видов речевой деятельности, текста как единицы языка и речи, функциональных разновидностей языка

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт.
Раздел 1. Язык и культура (6 часов)				
Характеристика основных видов деятельности обучающихся:				
- понимать и комментировать причины языковых изменений, приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества;				
- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в текстах;				
- распознавать источники крылатых слов и выражений;				
- понимать и комментировать основные активные процессы в современном русском языке;				
- характеризовать неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске.				
1.	Наш родной русский язык. Из истории русской письменности.	1		
2.	Язык – волшебное зеркало мира и национальной культуры	1		
3.	История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды и русского быта	1		
4.	Образность русской речи: метафора, олицетворение. Живое слово русского фольклора.	1		

5.	Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки.	1		
6.	О чем могут рассказать имена людей и названия городов	1		
Раздел 2. Культура речи (4 часа) Характеристика основных видов деятельности обучающихся: - понимать и характеризовать активные процессы в области произношения и ударения; - соблюдать нормы ударения; - анализировать и различать типичные речевые ошибки; - соблюдать нормы русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения; - понимать активные процессы в современном русском речевом этикете.				
7.	Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения	1		
8.	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы	1		
9.	Речь правильная. Основные грамматические нормы	1		
10.	Речевой этикет: нормы и традиции	1		
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. (7 часов) Характеристика основных видов деятельности обучающихся: - пользоваться различными видами чтения; - анализировать структурные элементы и языковые особенности делового письма; создавать деловые письма; - анализировать и создавать тексты публицистических жанров.				
11.	Язык и речь. Средства выразительной устной речи. Формы речи: монолог и диалог.	1		
12.	Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения	1		
13.	Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения	1		
14.	Официально-деловой стиль. Объявление	1		
15.	Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста	1		

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

ШМО филиала Русского оф. и мерачурт
от Завуча № 15
Зодор

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Королева А. С.
«Завуча» 2020

Пронумеровано и
прошито 8 листов
Директор
МАОУ гимназии №13
Е. В. Степаненкова



