

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОЛГОПРУДНЫЙ
ГИМНАЗИЯ №13
(МАОУ ГИМНАЗИЯ №13)

Директор МАОУ гимназии №13



УТВЕРЖДАЮ

Е.В. Степаненкова

2020 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
по основам религиозных
культур и светской этики.
Основы православной
культуры.
(базовый уровень)
4 классы**

Составители:

Николаева Людмила Николаевна.

Рябова Екатерина Валерьевна,

учитель высшей категории.

Райкова Ирина Петровна,

учитель высшей категории.

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учебным планом МАОУ гимназии № 13, примерной программой по «Основам религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» начального общего образования, авторской программой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» автор составитель Кураев А.В. (М.: Просвещение, 2020 г.) к учебнику Кураева А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса, реализует содержание одного из 6 модулей – «Основы православной культуры». Представленный модуль «Основы православной культуры», являясь частью курса ОРКСЭ, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Цели курса:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи курса:

- знакомство учащихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В соответствии с Учебным планом МАОУ гимназии №13, на изучение предмета отводится 1 час в неделю (34 учебные недели). Итого 34 часа за учебный год.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В процессе изучения курса, учащиеся будут выполнять проектную работу, в конце разделов.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

- текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
- составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
- защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
- выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе безотметочного обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.
- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- Развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.
- Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- Формировать первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
- Осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате изучения учебного курса четвероклассники научатся:

- понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (познавательные действия):
- добывать и критически оценивать поступающую информацию.
- систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).
- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- первоначальным представлениям об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него
- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: основы православной культуры

Учебный год: 2020 - 2021

Количество часов: 34

Класс: 4 _____

Учитель: _____

№ урока п/п	Тема раздела. Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Дата урока	
			по плану	по факту
1.	Россия – наша Родина.	Знакомятся с понятием «духовный мир человека», узнают, что такое культурные традиции, для чего они существуют.		
2.	Культура и религия.	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры		
3.	Человек и Бог в православии.	Изучают основы духовной традиции православия.		
4.	Православная молитва.	Дают определения основных понятий православной культуры.		
5.	Библия и Евангелие.			
6.	Проповедь Христа.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.		
7.	Христос и его Крест.			
8.	Пасха.			
9.	Православное учение о человеке.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.		
10.	Совесть и раскаяние.			
11.	Заповеди.			
12.	Милосердие и сострадание.			
13.	Золотое правило этики.			
14.	Храм.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.		
15.	Икона.			
16.	Творческие работы учащихся.			
17.	Подведение итогов.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.		
18.	Как христианство пришло на Русь.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.		
19.	Подвиг.			
20.	Заповеди	Учатся анализировать		

	блаженств.	жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)		
21.	Зачем творить добро?			
22.	Чудо в жизни христианина.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.		
23.	Православие о Божием суде.			
24.	Таинство причастия.			
25.	Монастырь.			
26.	Отношение христианина к природе.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.		
27.	Христианская семья.			
28.	Защита Отечества.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.		
29.	Христианин в труде.			
30.	Любовь и уважение к Отечеству.			
31.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	<p>В процессе презентации проектов учащиеся демонстрируют умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — извлекать информацию из дополнительных источников и Интернета; — посещать музеи, обрабатывать материалы экскурсий; — интервьюировать старших членов семьи, других взрослых; — готовить иллюстрации для презентации проекта (фотографии, слайды, рисунки); — готовить тексты сообщений; — выступать с сообщением в классе; <p>оценивать свои достижения по выполнению проекта и достижения товарищей</p>		
32.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся			
33.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся			
34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Литература для обучающихся

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
----------	--------------	-------	---------------------------------

1	Учебник: Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс.	Кураев А.В.	М.: Просвещение, 2020.
---	--	-------------	------------------------

Литература для учителя:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Учебник: Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс.	Кураев А.В.	М.: Просвещение, 2020.
2	Примерная программа по «Основам религиозных культур и светской этики» начального общего образования	А.Я.Данилюк	М.: Просвещение, 2020 г.

Электронные образовательные пособия и ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. CD-диск к учебнику
3. Презентации

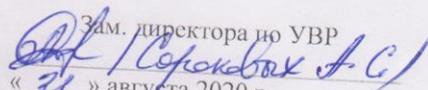
Оборудование

1. Рабочее место учителя: компьютер, интерактивная доска, МФУ.
2. Ноутбуки для учащихся.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО учителей
начальных классов
от «31» августа 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

«31» августа 2020 г.

Пронумеровано и
прошито 10 лист *об*
Директор
МБОУ гимназии №13
Е.В. Степаненкова

