

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОЛГОПРУДНЫЙ
ГИМНАЗИЯ №13
(МАОУ ГИМНАЗИЯ №13)

Директор МАОУ гимназии №13

УТВЕРЖДАЮ

Е.В. Степаненкова

«*Навуча*» 2020 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**
по обществознанию
(базовый уровень)

8 «А», «Г», «Д» классы

Составитель: Храмова Елизавета Константиновна,
учитель истории и обществознания

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ гимназии №13, требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе материалов авторской программы Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2016.

В соответствии с Учебным планом МАОУ гимназии №13, на изучение предмета отводится 2 часа в неделю. Итого 68 часов за учебный год.

Основное содержание

Вводный урок (1 ч.)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава I. Личность и общество (7 ч.)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры (15 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная

3

ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Глава III. Социальная сфера (11 ч.)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к

историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава IV. Экономика (29 ч.)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Основное содержание программы соответствует содержанию, изложенному авторами программы Л.Н.Боголюбова «Обществознание» Обществознание. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2016.

Формы текущего контроля:

опрос, тесты, самостоятельные работы, презентации, контрольные работы, практикумы.

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при

изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости

поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать,

систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудова

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В результате изучения обществознания в 8 классе ученик научится

знанию ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук:

социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знаниям, умениям и ценностным установкам, необходимым для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умению находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Характеристика основных видов деятельности обучающихся представлена в авторской программе Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2016.

№	Темы уроков	Кол-во часов	Плановые сроки проведения уроков			Фактические сроки проведения уроков		
			8а	8г	8д	8а	8г	8д
1	Введение	1						
2	Личность. Социализация индивида.	1						
3	Человек, общество, природа	1						
4	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни.	1						
5	Общественные отношения.	1						
6	Социальные изменения и их формы. Развитие общества.	1						
7	Как стать личностью	1						
8	Контрольная работа по разделу « Личность и общество»	1						
9	Сфера духовной культуры и её особенности.	1						
10	Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России	1						
11	Мораль. Основные ценности и нормы морали.	1						
12	Гуманизм. Патриотизм и гражданственность	1						
13	Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения	1						
14	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.	1						
15	Долг общественный и долг моральный.	1						
16	Совесть – внутренний самоконтроль человека.	1						
17	Моральный выбор. Свобода и ответственность	1						
18	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ.	1						
19	Непрерывность образования.	1						

	Самообразование.							
20	Наука, её значение в жизни современного общества.	1						
21	Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	1						
22	Религия как одна из форм культуры	1						
23	Контрольная работа по разделу: «Сфера духовной культуры».	1						
24	Социальная структура общества	1						
25	Социальная мобильность.	1						
26	Социальные группы.	1						
27	Социальный конфликт, пути его разрешения.	1						
28	Практическая работа «Социальный конфликт, пути его разрешения»	1						
29	Социальный статус и социальная роль.	1						
30	Отношения между поколениями.	1						
31	Этнические группы. Межнациональные отношения.	1						
32	Отклоняющееся поведение.	1						
33	Социальная значимость здорового образа жизни.	1						
34	Контрольная работа. по разделу «Социальная сфера»»	1						
35	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор	1						
36	Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость	1						
37	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить	1						
38	Функции экономической системы. Модели экономических систем.	1						
39	Собственность. Право собственности.	1						
40	Формы собственности. Защита прав собственности	1						
41	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики.	1						
42	Спрос и предложение.	1						

	Рыночное равновесие							
43	Производство. Товары и услуги. Факторы производства.	1						
44	Разделение труда и специализация.	1						
45	Предпринимательство.	1						
46	Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.	1						
47	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	1						
48	Практическая работа по теме : « Предпринимательство»	1						
49	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.	1						
50	Государственный бюджет.	1						
51	Налоги	1						
52	Распределение. Неравенство доходов.	1						
53	Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	1						
54	Потребление. Семейное потребление.	1						
55	Страховые услуги.	1						
56	Экономические основы защиты прав потребителя.	1						
57	Реальные и номинальные доходы. Инфляция.	1						
58	Банковские услуги. Потребительский кредит.	1						
59	Безработица. Причины безработицы.	1						
60	Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	1						
61	Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля.	1						
62	Обменные курсы валют.	1						
63	Внешнеторговая политика.	1						
64	Контрольная работа по разделу «Экономика»	1						
65	Итоговый урок по разделу «Личность и общество»	1						
66	Итоговый урок по разделу	1						

	Сфера духовной культуры							
67	Итоговый урок по разделу Социальная сфера	1						
68	Итоговый урок по разделу «Экономика»	1						

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Тема	Сроки
1	«Личность и общество»	
2	«Сфера духовной культуры»	
3	«Социальная сфера»	
4	«Экономика»	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Литература для обучающихся

№	Наименование	Автор	Издательство, год, издание
1.	Обществознание 8 класс	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова	М., изд. Просвещение, 2014 г.
2.	Рабочая тетрадь по обществознанию	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	Изд. «Просвещение», М, 2018
3.	Рабочая тетрадь по обществознанию	А.С. Митькин	Изд. «Экзамен», М, 2017
4	Обществознание (в таблицах и схемах)	А.В.Матохин	М, ЭКСМО, 2010Г.

8

Литература для учителя

№	Наименование	Автор	Издательство, год, издание
1.	Обществознание 9 класс	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова	М., изд. Просвещение, 2014 г.
2.	Рабочая тетрадь по обществознанию	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	Изд. «Просвещение», М, 2017
3.	Обществознание. Модульный триактив курс 8 класс	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	ООО «Издательство «Национальное образование»», 2014 г.
4.	Рабочая тетрадь по	А.С. Митькин	Изд. «Экзамен», М,

	обществознанию		2017
5.	Обществознание. Модульный триактив курс 9 класс	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	ООО«Издательство «Национальное образование»», 2014 г.
6.	Обществознание практикум по праву 9-11 класс	Автор- составитель С.А. Зинина, Т.А. Шарова	ООО «Планета» 2014, 2015

Электронные образовательные пособия и ресурсы:
тренировочные работы СтатГрад, материалы ФИПИ
Оборудование: ноутбук, проектор

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

№ урока	Тема(ы) урока	Способ корректировки	Скорректированные сроки	Причина корректировки

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО
учителей истории и
обществознания
От 18.08.20 № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
С.С. Короненко
«18 августа» 2020 г.

Пронумеровано и
прошито 12 листов
Директор
МАОУ гимназии №13
Е. В. Степаненкова



