

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОЛГОПРУДНЫЙ  
ГИМНАЗИЯ №13  
(МАОУ ГИМНАЗИЯ №13)

Директор МАОУ гимназии №13



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию (базовый уровень) 5 классы

Составитель: Храмова Елизавета Константиновна  
Учитель истории и обществознания

2020 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ гимназии №13, требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе материалов авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой и др. М.: Просвещение.

Программа реализуется на основе учебника Л. Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой, 5 класс, Москва, издательство «Просвещение», 6- издание, исправленное (2015 г.).

### **Цели и задачи обучения**

- **способствовать освоению системы знаний** о человеке и ценности человеческой жизни; об особенностях подросткового возраста; о том, что такое семья и что собой представляют семейные отношения; какую роль в жизни человека играет образование; о значении трудовой деятельности для личности и для общества; о смысле понятия «Родина» и «Российская Федерация»;
- **формировать опыт применения** полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий;
- **способствовать овладению умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства.

### **Задачи:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критическое мышление в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно - бытовых отношений.

В соответствии с Учебным планом МАОУ гимназии №13, на изучение предмета отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год.

## Основное содержание

### Введение (1 ч)

**Вводный урок.** Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома.

### Глава I. Человек (5 ч)

**Загадка человека.** Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

**Отрочество – особая пора жизни.** Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

**Практикум по теме «Человек».** Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнёрами.

### Глава II. Семья (5 ч)

**Семья и семейные отношения.** Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

**Семейное хозяйство.** Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

**Свободное время.** Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

**Практикум по теме «Семья».** Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.

### Глава III. Школа (6 ч)

**Образование в жизни человека.** Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

**Образование и самообразование.** Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

**Одноклассники, сверстники, друзья.** Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

**Практикум по теме «Школа».** Школа в жизни человека и общества. «Век живи – век учись». Учись учиться. Мои соученики (одноклассники).

### Глава IV. Труд (6 ч)

**Труд – основа жизни.** Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

**Труд и творчество.** Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

**Практикум по теме «Труд».** Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

### Глава V. Родина (10 ч)

**Наша Родина – Россия.** Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный.

**Государственные символы России.** Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Государственная символика Республики Башкортостан.

**Гражданин России.** Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.

**Мы – многонациональный народ.** Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Народы Башкортостана.

**Практикум по теме «Россия». Наша Родина – Россия. «Часть российского флага».**  
Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности. Башкортостан – моя малая Родина

### **Итоговый урок (1 ч)**

#### **Формы текущего контроля**

Ответ на уроке, тест, проект, презентация, терминологический диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, рабочие тетради.

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются в:

- умениям созидательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умениям выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 4) подкрепление изученных положений конкретными примерами.

**Предметными результатами** освоения содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности.

#### **К концу обучения в 5 классе ученик получит возможность научиться:**

- объяснять ключевые понятия курса, находить нужную социальную информацию в различных источниках, применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций.

- расширить знания и представления о человеке, о видах его деятельности, прежде всего трудовой и познавательной, их роли в формировании личности и развитии общества; о потребностях человека, содержании их видов; о влиянии внутренних и внешних факторов на формирование личности подростка;
- ориентироваться на понимание причин успеха в жизни;
- расширить круг сведений о важнейших социальных понятиях, таких как: «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей», «Нравственные основы жизни» их роли в жизни человека;
- наполнить конкретным содержанием такие понятия, как личность, конфликт, межличностные отношения, потребность, мораль, симпатия, антипатия, сознание, стереотип, деятельность, общение, групповые нормы.

### Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

**Предмет: Обществознание**

**количество часов – 34 (34 учебные недели, 1 час в неделю)**

**классы – 5 Г,Д.**

№	Содержание	Кол-во Часов	Характеристика основных видов деятельности (УУД)	Дата проведения урока по плану	Дата фактического проведения урока
1	Введение	1	См. тематическое планирование		
	<b>Тема I. Человек</b>	<b>5</b>	Знать ключевые понятия об основных социальных объектах; Преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные и соотносить их с собственными знаниями; Объяснять явления и процессы социальной действительности с научной позиции; Подкреплять изученные положения конкретными примерами;		
2	Загадка человека	1			
3	Загадка человека	1			
4	Отрочество – особая пора жизни	1			

5	Отрочество – особая пора жизни	1			
6	Контрольная работа по теме «Человек»	1			
	<b>Тема II. Семья</b>	<b>5</b>	<p>Понимать место ценностей в структуре личности;</p> <p>Взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;</p> <p>Находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках;</p>		
7	Семья и семейные отношения	1			
8	Семья и семейные отношения	1			
9	Семейное хозяйство	1			
10	<i>Свободное время</i>	1			
11	Контрольная работа по теме «Семья»	1			
	<b>Тема III. Школа</b>	<b>6</b>	<p>понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества;</p> <p>оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;</p> <p>выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;</p>		
12	Образование в жизни человека	1			
13	Образование в жизни человека	1			
14	<i>Образование и самообразование</i>	1			
15	Образование и	1			

	самообразование				
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1			
17	Контрольная работа по теме «Школа»	1			
	<b>Тема IV. Труд</b>	<b>6</b>	знать основные нравственные и правовые понятия; понимать язык массовой социально-политической коммуникации; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;		
18	Труд – основа жизни	1			
19	Труд – основа жизни	1			
20	Труд и творчество	1			
21	<i>Труд и творчество</i>	1			
22	Практикум по теме «Труд»	1			
23	Контрольная работа по теме «Труд»	1			
	<b>Тема V. Родина</b>	<b>10</b>	понимать роль искусства в становлении личности и в жизни общества; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.		
24	Наша Родина – Россия	1			
25	<i>Наша Родина – Россия</i>	1			
26	Государственные символы России	1			
27	Государственные символы России	1			
28	Гражданин России	1			
29	<i>Гражданин России</i>	1			
30	<i>Мы – многонациональный народ</i>	1			
31	Мы – многонациональный народ	1			
32	Практикум по теме «Родина»	1			
33	Контрольная работа по теме «Родина»	1			
34	<b>Повторение и обобщение изученного материала</b>	<b>1</b>			

## График проведения контрольных работ

**Предмет:** Обществознание

**Классы:** 5 Г,Д

**Учебный год:** 2020-2021

**Учитель:** Храмова Е.К.

№	Тема	Сроки 5 «Г,Д» классы
1	Контрольная работа «Человек»	
2	Контрольная работа «Семья»	
3	Контрольная работа «Школа»	
4	Контрольная работа «Труд»	
5	Контрольная работа «Родина»	

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Литература для обучающихся

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Обществознание. Учебник. 5 класс	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова	Издательство «Просвещение» 2019
2	Обществознание. Рабочая тетрадь. 5 класс	Л.Ф.Иванова. Я.В. Хотиенкова	Просвещение 2018

### Литература для учителя

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Обществознание. Учебник	Л. Н. Боголюбов Л. Ф. Иванова	2019 г., М. «Просвещение»
2	Обществознание. Рабочая программа и технологические карты уроков к учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбов Л. Ф. Иванова	И. Ю. Буйволова	2013 г. Волгоград, Издательство « Учитель»
3	Обществознание. Рабочая тетрадь.		
4	Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс	Л.Ф.Иванова	2014 г., М. «Просвещение»
5	Обществознание. Рабочие программы.	Л.Н.Боголюбов,	







РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания ШМО  
учителей истории и обществознания  
от 25.08.20 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

*А.С. Сорокина*  
«31 августа» 2020 г.

Продумеровано и  
пронито *20 лист* *26*  
Директор  
МАОУ гимназии №13  
Е. В. Степаненкова



*20 лист*



*20 лист*