

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОЛГОПРУДНЫЙ  
ГИМНАЗИЯ №13  
(МАОУ ГИМНАЗИЯ №13)

Директор МАОУ гимназии №13

УТВЕРЖДАЮ

Е.В. Степаненкова

«*январь*» 2020 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
по обществознанию  
(профильный уровень)  
11 «Б» класс**

Составитель:

Храмова Елизавета Константиновна,  
учитель истории и обществознания

2020 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ гимназии №13, требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и на основе материалов авторской программы "Обществознание.11 класс, профильный уровень" (102 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, К.Г. Холодковский, А. Ю. Лазебниковой, ("Просвещение".2018 год).

Программа реализуется на основе учебника Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковский 11 класс, Москва, издательство «Просвещение», 3- издание, 2018 год.

### **Цели и задачи изучения**

#### **Цели:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **В процессе учебы будут решаться следующие задачи:**

Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-

экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В соответствии с Учебным планом АОУ гимназии №13, на изучение предмета отводится 3 часа в неделю. Итого 102 часа за учебный год.

## **Основное содержание**

### **Глава 1 .Социальное развитие современного общества.( 30 ч )**

Социальная структура. Социальные отношения. Социальные институты. Основные функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.

Социальная стратификация и мобильность. Основные измерения стратификации. Бедность и неравенство. Роль и значение среднего класса в современном обществе. Типы социальной мобильности.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Социальные интересы. Причины социальных конфликтов. Характеристики социального конфликта .Управление социальным конфликтом. Пути разрешения социальных конфликтов.

Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Демография современной России. Молодежь и ее субкультура.

Семья и брак как социальные институты. Классификация типов семьи. Функции семьи. Традиционные семейные ценности.

Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Культура бытовых отношений.

Социальные проблемы современной России. Роль учреждений социальной защиты. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

## **Глава 2. Политическая жизнь современного общества. (30 ч)**

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование).

Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политическая психология и политическое поведение.

Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политический конфликт, пути его урегулирования. Современный этап политического развития России.

## **Глава 3 . Духовная культура. (20 ч)**

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Нравственность. Искусство. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Образование. Тенденции развития образования в современном мире. Роль религии в жизни общества. Религия как форма духовного единства. Мировые религии. Религиозные конфессии. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.

## **Глава 4. Современный этап мирового развития. (22 ч)**

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Сетевые структуры в мировой политике. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира.

### **Формы текущего контроля**

Ответ на уроке, тест, проект, презентация, терминологический диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, рабочие тетради. Подготовка к ЕГЭ, срезовые работы, диктант, логические вопросы, викторины, дискуссионный клуб.

## **Планируемые результаты обучения**

### **Личностные результаты:**

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

### **Предметные результаты:**

- 1) относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- 3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4) умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- 5) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- 6) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 7) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- 8) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- 9) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- 10) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном

обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

11) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;

12) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

#### Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

№п. п.	Содержание	Всего часов	Дата проведения урока по плану	Дата фактического проведения урока
1	Социальная структура и социальные отношения	1		
2	Социальные институты: их типы и функции	1		
3	Роль экономики в жизни общества	1		
4	Экономика и уровень жизни	1		
5	Экономика и социальная структура общества	1		
6	Экономика и политика, экономика и культура	1		
7	Социальные статусы и роли	1		
8	Социальные ценности и нормы	1		
9	Отклоняющееся поведение	1		
10	Преступность	1		
11	Социальный контроль	1		
12	Социальные регуляторы	1		
13	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	1		
14	Этнос и нация	1		
15	Нация и национальность	1		
16	Этническое многообразие современного мира	1		
17	Межэтнические отношения и национальная политика	1		
18	Межнациональные конфликты	1		
19	Демографическая ситуация в современной России	1		
20	Институт семьи и брака	1		

21	Тенденции развития семьи в современном мире	1		
22	Государственная политика поддержки семьи	1		
23	Быт и бытовые отношения	1		
24	Молодежь в современном обществе	1		
25	Гражданское совершеннолетие	1		
26	Начало трудовой деятельности	1		
27	Социальная структура российского общества	1		
28	Конституционные основы социальной политики	1		
29	Повторительно-обобщающий урок по разделу : «Социальные отношения»	1		
30	Контрольная работа по разделу : «Социальные отношения»	1		
31	Политическая система и политический режим	1		
32	Типы политических режимов	1		
33	Тоталитаризм и авторитаризм	1		
34	Демократия, ее основные ценности и признаки	1		
35	Парламентаризм	1		
36	Развитие традиций парламентской демократии в России	1		
37	Государство в политической системе	1		
38	Современная государственная служба, ее задачи	1		
39	Гражданское общество и правовое государство	1		
40	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти	1		
41	Роль СМИ в политической жизни	1		
42	Влияние СМИ на избирателя	1		
43	Политическое сознание	1		
44	Политическая идеология	1		
45	Политическая психология	1		
46	Политическое поведение	1		
47	Истоки и опасность политического экстремизма	1		
48	Политический терроризм, его особенности в современных условиях	1		
49	Политические партии и движения	1		
50	Типы партийных систем	1		
51	Становление многопартийности в России	1		
52	Политическая элита	1		
53	Политическое лидерство	1		
54	Имидж политического лидера	1		
55	Лоббирование	1		
56	Политические элиты и их типология	1		
57	Особенности формирования элит в современной России	1		
58	Выборы в демократическом обществе	1		
59	Избирательная система. Избирательная кампания	1		



60	Избирательные технологии	1		
61	Человек в политической жизни	1		
62	Понятие политической культуры	1		
63	Политический конфликт	1		
64	Политический процесс	1		
65	Особенности политического процесса в современной России	1		
66	Повторительно-обобщающий урок по разделу Политика	1		
67	Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь современного общества»	1		
68	Духовное развитие общества	1		
69	Многообразие и диалог культур	1		
70	Мировоззрение, его виды и формы	1		
71	Мораль и нравственность	1		
72	Нравственная культура	1		
73	Наука и ее функции	1		
74	Этика науки	1		
75	Образование	1		
76	Российское образование на путях модернизации	1		
77	Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе	1		
78	Роль религии в жизни общества	1		
79	Мировые религии	1		
80	Религии в современном мире	1		
81	Виды и жанры искусства	1		
82	Миф и реальность современного искусства	1		
83	Массовая культура	1		
84	СМИ и культура	1		
85	Роль телевидения в культурной жизни общества	1		
86	Духовная культура современной России	1		
87	Повторительно-обобщающий урок по разделу Культура	1		
88	Контрольная работа по разделу «Духовная жизнь современного общества»	1		
89	Многообразие современного мира	1		
90	Особенности традиционного общества	1		
91	Достижения и противоречия западной цивилизации	1		
92	Кризис индустриальной цивилизации	1		
93	Глобализация и ее последствия	1		
94	Процессы глобализации и становление единого человечества	1		
95	Глобальные проблемы современности	1		
96	Взаимосвязь глобальных проблем	1		
97	Сетевые структуры в современной мировой политике	1		
98	Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации	1		
99	Перспективы развития российского общества	1		
100	Итоговый урок-повторение социальные	1		

	отношения			
101	Итоговый урок повторение политическая жизнь общества	1		
102	Итоговый урок повторение духовная жизнь общества	1		

### График проведения контрольных работ

**Предмет: Обществознание**

Класс: 11 Б

Учитель: Храмова Елизавета Константиновна

№	Тема	Сроки
1	Контрольная работа по теме: «Социальное развитие современного российского общества»	
2	Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь современного общества»	
3	Контрольная работа по теме: «Духовная жизнь современного общества»	

### Перечень учебно-методического обеспечения

Литература для учителя:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2015г
- Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.11 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2017г
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 11класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2015г.
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»11 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2017г.
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию(Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2015
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 11 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2018

Литература для учащихся:

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 11класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2015г.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, «Астрель» 2015г
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010г

Оборудование и приборы:

Мультимедийный проектор

Компьютер

Презентации по темам-194

Варианты тестовых заданий по каждой теме

Мультимедийные пособия.

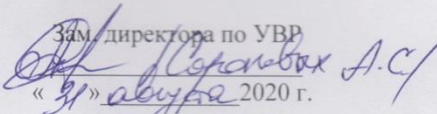
1-С Репетитор «Обществознание» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.

Электронный репетитор-тренажер «Обществознание» 2010

### **ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

№ урока	Тема(ы) урока	Способ корректировки	Скорректированные сроки	Причина корректировки

Протокол заседания ШМО  
учителей истории и обществознания  
от 28.08.20 № 1

Зам. директора по УВР  
  
«31» августа 2020 г.

87

Пронумеровано и  
прошито II листом  
Директор  
МАОУ гимназии №13  
Е. В. Степаненкова



