

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОЛГОПРУДНЫЙ
ГИМНАЗИЯ №13
(МАОУ ГИМНАЗИЯ №13)

Директор МАОУ гимназии №13

УТВЕРЖДАЮ

Е.В. Степаненкова

«Завуча» 20 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
по курсу внеурочной
деятельности
«Жизненные навыки»
4 класс**

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Жизненные навыки» социального направления составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ гимназии №13, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного пособия: Жизненные навыки. Уроки психологии в четвертом классе /Под ред. С. В. Кривцовой, 2002 г., Генезис, Москва.

Программа направлена на развитие эмоционального интеллекта через использование собственного поведенческого опыта и приобретение нового опыта взаимодействия со сверстниками, через осознание и изменение своих чувств, понимание чужих чувств в контексте решения возрастных задач развития ребенка. В ходе групповой тренинговой работы на поведенческом уровне создаются и закрепляются жизненно важные навыки самовыражения и сотрудничества, что является основой для благополучного личностного развития в младшем и среднем школьном возрасте.

Сознавая всю важность личностного развития на разных возрастных этапах школьного детства, мы ставим своей целью помочь детям на наших занятиях в полной мере решить разнообразные жизненные задачи их возраста. С помощью программы «Жизненные навыки» они смогут почувствовать в новой социальной ситуации некоторую независимость от семьи, новые возможности для освоения важных для них социальных ролей.

Описание ценностных ориентиров.

Ценность чувств – признание ценности своих и чужих чувств и эмоций, что реализуется в общении с людьми.

Ценность безопасности – основывается на осознании принятия людей такими, какие они есть, с их проблемами, чувствами и эмоциями.

Ценность дружбы. Дружба одна из основных сфер человеческой жизни, без которой невозможно решить свои жизненные задачи.

Ценность толерантности проявляется в способности принять другого человека, понять его и наладить контакт.

Ценность ответственности – проявление одного из важных человеческих качеств, которое помогает осуществить свои жизненные задачи.

Цель программы:

- помощь детям в решении жизненных задач их возраста: развитие эмоционального интеллекта учащихся;
- обучение умениям, которые характеризуют компетентное социальное поведение человека определенного возраста.

Задачи программы:

- дать возможность детям пережить опыт безусловного принятия со стороны взрослого – «ведущего» и научить детей позитивно воспринимать сверстников и самих себя;
- создать возможность получения детьми нетравматического опыта самопознания и познакомить их с некоторыми законами логики чувств и навыками, развивающими эмоциональный интеллект;
- передать ценности уважительного и серьезного отношения к своим и чужим чувствам.
- обсуждение ценностей и принципов, лежащих в основе выбора «правильного» способа решения той или иной задачи;
- научить детей делать выбор в сторону наиболее адекватного способа решения жизненных задач.

- учить детей видеть разные стратегии поведения в конфликтах и выбирать для каждого свои;
- научить отстаивать свои границы, находить свое место в группе, распознавать, в каких случаях нарушаются их права;
- дать ребятам возможность на своем опыте испытать, как возникает непонимание между партнерами по общению, увидеть своими глазами, как может исказиться информация, как достигнуть понимания, установить отношения сотрудничества
- научить распознавать барьеры в общении, как можно с ними справиться.

В соответствии с Учебным планом МАОУ гимназии №13, на изучение предмета отводится 1 час в неделю (34 учебные недели). Итого 34 часа за учебный год в 4 классе.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В четвёртом классе осваиваются следующие темы:

- «Собственность: я и моё» - показываем детям разнообразие проблем, связанных с собственностью, неоднозначность этой темы.
- «Печальная сторона жизни» - Помогаем детям осознать смысл печали и ее ценность.
- «Мальчики и девочки» - Прослеживаем возрастные изменения мальчиков и девочек. Расширяем представления о мужском и женском мире.
- «Жизненные навыки» - Актуализируем знания, полученные за 4 года изучения курса

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты

- Предложить кому-либо помощь.
- Выразить свои теплые чувства другому.
- Осознать свои чувства.
- Наградить себя.
- Определять, что мне нравится.
- Извиняться.
- Справляться со своими эмоциями.
- Благодарить.
- Занять свое свободное время.
- Проявить заботу о другом.

Метапредметные результаты

- Слушать.
- Задавать вопросы.
- Следовать инструкциям.
- Доводить задание до конца.
- Дискутировать.
- Строить речевое высказывание в устной форме.

Предметные результаты

- Уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя.
- Учиться исследовать свои качества и свои особенности.
- Учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя.
- Учиться наблюдать.
- Моделировать ситуацию с помощью учителя.

К концу изучения курса "Жизненные навыки" обучающиеся **научатся:**

- определять, что мне нравится, находить «нравится» в «нужно»;
- не отвлекаться, слушать, справляться со своими эмоциями, соблюдать правила общения;

Приобретенные навыки, которые формируются в ходе работы по программе «Жизненные навыки» в 4 классе **дают возможность научиться:**

- выразить свои тёплые чувства другому и осознавать свои чувства;
- наградить себя и говорить комплименты;
- выстраивать свои отношения с одноклассниками, окружающими людьми (извиняться, признавать ошибки, уступать, отстаивать свое мнение, просить помощи, благодарить, знакомиться, начать разговор, предложить помощь другу и т.д.)
- занять своё свободное время;

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: жизненные навыки

Учебный год: 2020 – 2021

Количество часов: 34

Класс: 4 _____

Учитель: _____

№ урока п/п	№ урока в разде ле	Темы разделов. Темы уроков.	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Дата урока	
				по плану	по факту
СОБСТВЕННОСТЬ: Я И МОЕ (6 часов)					
1.	1.	Я и мое	Делают выводы в результате совместной работы в группе Учатся грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге. Ориентируются на содержательные моменты школьной действительности		
2.	2.	Моя собственность			
3.	3.	Вещи мои и чужие			
4.	4.	Мое – чужое - общее			
5.	5.	Моя и чужая территория			
6.	6.	Вещи в моей жизни			
ПЕЧАЛЬНАЯ СТОРОНА ЖИЗНИ (7 часов)					
7.	1.	Печальная история	Умеют распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей, различать эмоции доверительно и открыто говорят о себе и своих чувствах.		
8.	2.	Цвет печали			
9.	3.	Как расстаются люди			
10.	4.	Лес печали			
11.	5.	Когда мне грустно			
12.	6.	Памятные вещи			
13.	7.	Печаль и радость			
МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ (11 часов)					
14.	1.	Герои и идеалы	Учатся прогнозировать последствия своих поступков. Учатся распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя. Договариваются и уважают разные мнения Умеют налаживать контакты		
15.	2.	Мальчики и девочки: как мы растем			
16.	3.	Мальчики и девочки: два мира			
17.	4.	Я – девочка. Я - мальчик			
18.	5.	Наши различия: правда и стереотипы			
19.	6.	О дружбе мальчиков и девочек			

20.	7.	Мы – стилисты, или настоящий мужчина и прекрасная дама	с окружающими.		
21.	8.	Секреты мальчиков и девочек			
22.	9.	Непростые вопросы			
23.	10.	Будем беречь друг друга			
24.	11.	Заключительное			
ПОДВОДИМ ИТОГИ (10 часов)					
25.	1.	Мой класс - мои друзья	Учатся распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя. Договариваются и уважают разные мнения Умеют налаживать контакты с окружающими Включаются в творческую деятельность под руководством учителя Учатся работать в группе Ориентируются на самоанализ и самоконтроль результата		
26.	2.	Жизненные навыки: история обучения			
27.	3.	Азбука настроений			
28.	4.	Подари другому радость			
29.	5.	Спор и ссора			
30.	6.	Поговорил бы кто со мной			
31.	7.	Подумай о других			
32.	8.	Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались			
33.	9.	Диагностика			
34.	10.	Подведение итогов (чаепитие)			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Литература для учителя:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Авторская программа курса «Жизненные навыки». Уроки психологии в 4 классах	С. В. Кривцова	Москва. Генезис, 2015
2.	Жизненные навыки. Уроки психологии в 4 классе. Учебник:	С. В. Кривцова	Москва. Генезис, 2015
3.	Рабочая тетрадь Жизненные навыки. Уроки психологии в 4 классе	С. В. Кривцова	Москва. Генезис, 2015

Литература для обучающихся:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Рабочая тетрадь Жизненные навыки. Уроки психологии в 4 классе	С. В. Кривцова	Москва. Генезис, 2015

Электронные образовательные пособия и ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. Видеофильмы
3. Презентации

Оборудование

1. Рабочее место учителя: компьютер, интерактивная доска, МФУ

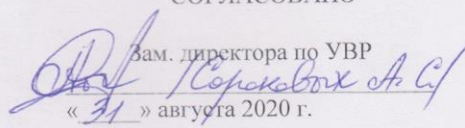
ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

№ урока	Тема(ы) урока	Способ коррективы	Скорректированные сроки	Причина коррективы

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО учителей
начальных классов
от «31» августа 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УВР
«31» августа 2020 г.

Пронумеровано и
прошито *9* листов
Директор
МАОУ гимназии №13
Е.В. Степаненкова

