

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОЛГОПРУДНЫЙ
ГИМНАЗИЯ №13
(МАОУ ГИМНАЗИЯ №13)

Директор МАОУ гимназии №13



УТВЕРЖДАЮ

Е. В. Степаненкова

2020 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
по курсу внеурочной
деятельности
«Живые традиции»
2 классы**

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ гимназии №13, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы внеурочной деятельности 1 – 4 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2011 год.

Данная программа представляет собой вариант организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках развития обучающихся предметам гуманитарного цикла.

Внеурочная деятельность по курсу *«Живые традиции»* раскрывает перед младшими школьниками яркий спектр народной культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой русского народного искусства в разных его проявлениях. Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают разнообразные ремесла русского народа, его фольклор.

Цель: приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи:

- Знакомство учащихся с праздниками, традициями и ремёслами русского народа, со старинным русским бытом и новым русским бытом (со времён Петра I) ;
- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм и т.д.;
- Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности;
- Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса;
- Формирование чувства национального достоинства.

Организация данной деятельности направлена на:

1. Развитие у учащихся умений добывать знания путём метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней.
2. Целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.).
3. Развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов.
4. Воспитание нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий.
5. Формирование интереса к народному творчеству.
6. Воспитание патриотизма и гражданственности.
7. Развитие эстетического вкуса.

В соответствии с Учебным планом МАОУ гимназии №13, на изучение предмета отводится 1 час в неделю (34 учебные недели). Итого 34 часа за учебный год во 2 классе.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Старинный русский быт.

Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем. Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания. Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины. Учёба. Школа.

2. Новый русский быт (со времён Петра I)

Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт. Усадьба. Дворянские особняки. Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны.

3. Русские народные праздники.

Зимушка-зима. Новый год. Рождество, Святки. Крещение. Будни и праздники на Руси. Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха. Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. Осень золотая. Спасы. Успение. Покров.

4. Русские народные промыслы.

Керамика Гжели. Хохлома и Жостово. Павловопосадские шали. Вятская и Богородская игрушка.

5. Русские народные игры.

Знакомство учащихся с некоторыми видами игр. Определение признаков народности. Сравнение правил игры.

6. Русские народные песни для детей.

Знакомство детей с некоторыми народными песнями. Определение народности песни. Отличительные признаки народности песни. Заучивание и исполнение народных песен.

7. Народные танцы.

Знакомство учащихся с некоторыми народными танцами. Основная составляющая народного танца. Разучивание и исполнение некоторых народных танцев или их отрывков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение курса формирует следующие универсальные учебные действия:

В результате освоения программы «Живые традиции» формируются следующие *личностные результаты*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.
2. Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России.
4. Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.
5. положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению,
6. осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

7. осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм,
8. способность к самооценке своих действий, поступков; осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры.

Предметные результаты:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера,
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательств;- выявление родовидовых и ситуативно-существенных признаков; - выдвижение гипотез и их доказательств.

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану;
- контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления,
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Формы занятий: беседы, игры, просмотр кинофильмов, презентаций, творческие конкурсы, праздники, экскурсии, участие в проведении национально-культурных праздников, встречи с представителями творческих профессий, виртуальные экскурсии к памятникам зодчества, архитектуры, посещение выставок.

К концу 2 класса обучающиеся **научатся:**

- Четко и правильно произносить скороговорки, чистоговорки, пословицы;
- Исполнять некоторые народные танцы и песни;
- Различать и давать понятия народности какого-либо произведения, называть отличительные признаки народности.
- Опознавать некоторые народные промыслы, определять их жанр.
- Называть основные народные праздники и рассуждать об истории происхождения этих праздников.

Получат возможность научиться:

- рассуждать о быте русского народа в различные времена;
- узнавать русские народные праздники, промыслы, песни, загадки, пословицы, танцы, игры;
- осознавать необходимость духовно- нравственного развития человека.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: живые традиции

Учебный год: 2020 – 2021

Кол-во часов: 34

Класс: 2 _____

Учитель: _____

№ урока п/п	№ урока в разделе	Темы разделов. Темы уроков.	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Дата урока	
				по плану	по факту
РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ (14 часов)					
1.	1.	Гжель – основной центр русской керамики.	Рисовать несколько гжельских орнаментов; Раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов; Сравнить орнаменты нескольких шалей; Изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки.		
2.	2.	Стиль гжели			
3.	3.	Изыщество и тонкость раскраски.			
4.	4.	Изыщество и тонкость раскраски.			
5.	5.	Хохлома – художественный народный промысел.			
6.	6.	Деревянная расписная посуда.			
7.	7.	Растительный орнамент.			
8.	8.	Народный промысел Жостово.			
9.	9.	Расписные металлические подносы.			
10.	10.	Павловопосадские шали.			
11.	11.	Вятская игрушка.			
12.	12.	Изготовление вятской игрушки.			
13.	13.	Богородская игрушка.			
14.	14.	Изготовление богородской игрушки.			
РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ (7 часов)					

15.	15.	Роль игр в жизни детей.	Разучить несколько песенок, считалок; Научиться разгадывать загадки.		
16.	16.	Игры для мальчиков и девочек.			
17.	17.	Игры для мальчиков и девочек.			
18.	18.	Командные игры.			
19.	19.	Командные игры.			
20.	20.	Старинные русские игры.			
21.	21.	Старинные русские игры			
НАРОДНЫЕ ПЕСНИ, ЗАГАДКИ, ПОСЛОВИЦЫ (5 часов)					
22.	1.	Детские песенки. Считалки.	Разучивать некоторые песни, загадки. Уметь самому составлять загадки по теме. Понимать смысл пословиц. Уметь определять темы пословиц.		
23.	2.	Потешки.			
24.	3.	Загадки.			
25.	4.	Пословицы.			
26.	5.	Давайте отгадывать загадки.			
НАРОДНЫЕ ТАНЦЫ (8 часов)					
27.	1.	Хороводы.	Разучить хороводы, игры-хороводы. выполнять четкие движения, уметь повторять движения вслед за учителем.		
28.	2.	Игры-хороводы.			
29.	3.	Парные пляски.			
30.	4.	Парные пляски.			
31.	5.	Переплясы.			
32.	6.	Переплясы.			
33.	7.	Кадриль.			
34.	8.	Кадриль.			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Литература для обучающихся:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Библиотечный фонд школы и города		

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Библиотечный фонд школы и города		
2	Интернет – ресурсы		
3	Пособие для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.	М.: Просвещение, 2015
4	Сборник программ внеурочной деятельности	Н.Ф. Виноградова.	Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2015
5	Энциклопедия зимних праздников.	<i>Л.И. Брудая</i> и др.	СПб.: Респекс.

Электронные образовательные пособия и ресурсы:

1. Диски с программой обучения, компьютер, видеофильмы соответствующие тематике программы.
2. Электронные справочники, электронные пособия, обучающие программы по предмету.

Оборудование

1. Рабочее место учителя: компьютер, проектор, экран, МФУ

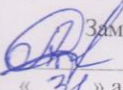
ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

№ урока	Тема(ы) урока	Способ корректировки	Скорректированные сроки	Причина корректировки

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО учителей
начальных классов
от «31» августа 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УВР
«31» августа 2020 г.

Пронумеровано и
прошито 10 лист *об*
Директор
МАОУ гимназии №13
Е.В. Степаненкова

