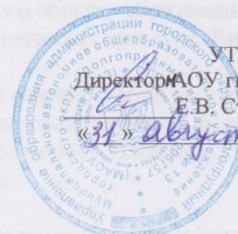


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОЛГОПРУДНЫЙ

ГИМНАЗИЯ №13
(МАОУ ГИМНАЗИЯ №13)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии №13
Е.В. Степаненкова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по физической культуре (базовый уровень) 2а,2б,2в,2г классы

Составитель: Якубов Юрий Михайлович
учитель высшей категории

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ гимназии №13, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе материалов авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура. Рабочие программы 1-4 классы».

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи учебного предмета:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаря, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта собственных физических возможностей;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

В соответствии с учебным планом МАОУ гимназии №13, на изучение предмета отводится 3 часа в неделю. Итого 102 часа за учебный год.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Легкая атлетика – 27 часа

Гимнастика с элементами акробатики – 10 часов

Лыжная подготовка – 18 часов

Подвижные игры – 47 часов

Учащиеся, отнесенные к подготовительной медицинской группе, выполняют только те упражнения, которые им не противопоказаны. Учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, осваивают теоретические и методические знания конкретного раздела или темы программы в области физической культуры.

Знания о физической культуре

История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. Физическая культура в современном обществе.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Физическая культура (основные понятия). Физическое развитие человека.

Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Здоровье и здоровый образ жизни.

Физическая культура человека. Режим дня и его основное содержание.

Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования. Влияние занятий физической культуры на формирование положительных качеств личности.

Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения. Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.

Подготовка к занятиям физической культурой. Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз.

Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой.

Организация досуга средствами физической культуры.

Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль.

Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерство Образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) данная рабочая программа для 1 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью применять и сохранить цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование к мнений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умением организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физической нагрузки, данными мониторинга здоровья (роста, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость).

К концу обучения в 2 классе ученик получит возможность научиться:

- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности;

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольные тесты, ответ на уроке, работа на уроке, презентация.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмет «Физическая культура»

учебный год: 2020-2021

классы: 2а, 2б, 2в, 2г

кол-во часов: 102

учитель: Якубов Юрий Михайлович

№ п/п	Темы разделов. Темы уроков.	Кол во час ов	Плановые сроки проведения уроков			Фактические сроки проведения уроков				
			2а	2б	2в	2г	2а	2б	2в	2г
Легкая атлетика.		12								
1	Правила поведения в спортивном зале и при проведении подвижных игр. Комплекс УГГ. Построение в колонну, шеренгу. Игра «Найди свое место».	1								
2	Основная стойка, «Смирно!». Ходьба на носках. Бег на скорость. Прыжки с продвижением вперед. Игра «Запрещенное движение».	1								
3	Ходьба пригнувшись, в приседе. Прыжки с продвижением вперед. Бег на скорость 30 метров с произвольного старта. Игра «Найди свое место».	1								
4	Комплекс упражнений с большими мячами. Расчет по порядку. Челночный бег 3х10 м. Игра «К своим флажкам!».	1								
5	Повороты на месте переступанием. Ходьба на пятках вперед, назад. Челночный бег 3х10 м.	1								
6	Комплекс УГГ. Медленный бег 2 минуты. Прыжок в длину с места. Игра «Совушка».	1								
7	Комплекс упр. с большими мячами. Челночный бег 3х10 м. Игра «К своим флажкам!».	1								
8	Медленный бег 3 минуты. Комплекс упр. с большими мячами. Прыжок в длину с места. Игра «Найди свою пару».	1								
9	Медленный бег 4 минуты. Броски и ловля мяча на месте. Эстафеты с предметами. Игра «Найди свою пару».	1								
10	Комплекс упр. с теннисными мячами. Медленный бег 5 минуты. Метание мяча с места в цель с 3 метров. Игра «Пустое место».	1								
11	Медленный бег 6 минуты. Эстафеты с предметами. Метание теннисного мяча с места в цель с 4 метров. Игра	1								

	«Пустое место».									
12	Медленный бег до 1000 м без учета времени. Метание теннисного мяча с места на дальность.	1								
Гимнастика с элементами акробатики		10	2а	2б	2в	2г	2а	2б	2в	2г
13	Правила поведения на уроках гимнастики. Построение в круг и несколько кругов. Упражнения на формирование осанки. Положение «Упор присев».	1								
14	Названия гимнастического инвентаря и оборудования. Упражнения с обручами. Техника акробатических упражнений (группировка, перекуты в группировке).	1								
15	Перекуты вперед и назад в группировке. Эстафеты с предметами. Преодоление 4-х препятствий	1								
16	Стойка на лопатках согнув ноги. Упражнения в упоре лежа и стоя на коленях. Преодоление 5-ти препятствий.	1								
17	Упражнения в вися на гимнастической стенке (поднимание согнутых ног). Наклон вперед сидя на полу. Эстафеты с набивным мячом 1 кг.	1								
18	Лазание по гимнастической стенке. Упражнения в вися на гимнастической стенке (поднимание прямых ног). Эстафеты с набивным мячом 1 кг.	1								
19	Лазание по гимнастической стенке. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.	1								
20	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Лазание по наклонной скамейке лежа на животе, подтягиваясь руками.	1								
21	Ходьба по рейке гимнастической скамейки. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от скамейки. Перелезание через стопку гимнастических матов.	1								
22	Подтягивание в вися (м), в вися лежа (д). Эстафеты с лазанием и перелезанием.	1								
Подвижные игры.		14	2а	2б	2в	2г	2а	2б	2в	2г
23	Перестроение по командам для проведения игр. Комплекс упражнений с большими мячами. Ловля и передачи большого мяча в парах.	1								
24	Комплекс упражнений с большими	1								

	мячами. Игра «Играй, играй, мяч не теряй». Ведение мяча на месте. Игра «Пятнашки».									
25	О.Р.У. в движении. Ведение мяча с продвижением вперед. Игра «Мяч водящему».	1								
26	Комплекс упражнений с гимнастической скакалкой. Ловля и передачи мяча в движении. Игра «Мяч водящему».	1								
27	Комплекс упражнений с гимнастической скакалкой. Перешагивание и прыжки через гимнастическую скакалку. Игра «Мяч в корзину».	1								
28	О.Р.У. с гимнастическими обручами. Игра «Вызов номеров». Эстафеты с гимнастическими обручами.	1								
29	О.Р.У. с гимнастическими обручами. Передвижение «змейкой». Игра «Вызов номеров».	1								
30	О.Р.У. в движении. Перестроение из одной шеренги в три уступами. Игра «День и ночь».	1								
31	О.Р.У. в движении. Игра «У кого меньше мячей». Игра «Прыжки по полосам».	1								
32	Комплекс УГГ. Повороты кругом на месте. Прыжки через гимнастическую скакалку. Игра «День и ночь».	1								
33	Комплекс УГГ. Игра «Кто дальше бросит». Игра «Колдунчики».	1								
34	Комплекс упражнений с теннисными мячами. Игра «Метко в цель». Игра «Колдунчики».	1								
35	Комплекс упражнений с теннисными мячами. Игра «Жонглеры». Игра «Космонавты».	1								
36	Комплекс упражнений с набивными мячами. «Школа мяча». Игра «Жонглеры». Игра «Мышеловка».	1								
Подвижные игры.		12	2а	2б	2в	2г	2а	2б	2в	2г
37	Правила поведения при проведении подвижных игр. О.Р.У. в движении. Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. Игра «Ниточка и иголочка».	1								
38	О.Р.У. в движении. Эстафеты с набивными мячами. Игра «Ниточка и иголочка».	1								
39	О.Р.У. с гимнастическими скакалками.	1								

	Игра «Ловля обезьян». Эстафеты с набивными мячами.									
40	О.Р.У. с гимнастическими скакалками. Эстафеты с большими мячами. Игра «Ловля обезьян».	1								
41	О.Р.У. с большими мячами. Броски и ловля мяча на месте с приседанием. Игра «Сделай фигуру».	1								
42	О.Р.У. с большими мячами. Бросок мяча снизу на месте в щит. Игра «Охотники и утки».	1								
43	О.Р.У. сидя и лежа на полу. Поднимание туловища за 30 секунд. Игра «Мышеловка». Игра «Охотники и утки».	1								
44	О.Р.У. сидя и лежа на полу. Встречная эстафета. Игра «Удочка».	1								
45	О.Р.У. с теннисными мячами. Игра «Мяч о стенку». Прыжки через скакалку за 1 мин.	1								
46	О.Р.У. с теннисными мячами. Игра «Мяч о стенку». Игра «Ровным кругом».	1								
47	О.Р.У. с мячами сидя и лежа на полу. Наклон вперед сидя на полу. Игра «Мышеловка». Игра «Ровным кругом».	1								
48	О.Р.У. с мячами сидя и лежа на полу. Игра «Карусель». Игра «Мышеловка».	1								
Лыжная подготовка		18	2а	2б	2в	2г	2а	2б	2в	2г
49	Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Значение занятий на лыжах. Построение с лыжами в руках в шеренгу. Укладка лыж, одевание креплений. Ступающий шаг без палок (разучивание). Прохождение дистанции 800 м в медленном темпе.	1								
50	Температурный режим для занятий по лыжам. Укладка лыж, одевание креплений. Ступающий шаг без палок (закрепление). Прохождение дистанции 1000 метров в медленном темпе.	1								
51	Ступающий шаг без палок (совершенствование). Повороты на месте переступанием (у кого лучше веер?).	1								
52	Скользкий шаг без палок (техника работы рук). Прохождение дистанции 1000 метров в медленном темпе.	1								
53	Скользкий шаг без палок (закрепление). Подъем на склон ступающим шагом. Спуск в низкой	1								

	стойке без палок. Прохождение дистанции 1000 метров в среднем темпе.									
54	Скользящий шаг без палок (совершенствование). Прохождение дистанции 1000 метров в переменном темпе. Спуск со склона в низкой стойке без палок. Подъем на склон ступающим шагом.	1								
55	Прохождение дистанции 500 метров на скорость без палок. Игра «Смелее с горки!». Подъем на склон ступающим шагом	1								
56	Техника подъема и спуска со склона с палками. Прохождение дистанции 800 метров в среднем темпе с палками. Повороты в движении направо и налево.	1								
57	Эстафета с дистанцией до 50 метров с поворотами. Прохождение дистанций 500 метров на скорость с палками. Совершенствование техники подъемов и спусков.	1								
58	Прохождение дистанции 1000 метров в среднем темпе. Встречные эстафеты с этапом до 50 метров.	1								
59	Прохождение дистанции 800 метров в переменном темпе. Встречные эстафеты с этапом до 50 метров.	1								
60	Совершенствование техники передвижения скольльзящим шагом. Круговая эстафета с этапом до 80 м.	1								
61	Круговая эстафета с этапом до 100 метров. Техника подъема и спуска со склона с палками. Игра на лыжах «Подними предмет».	1								
62	Прохождение дистанции 1000 метров в переменном темпе. Игра на лыжах «Подними предмет».	1								
63	Игры-эстафеты с этапами до 80 метров. Подъем на склон «елочкой». Спуск со склона в средней стойке.	1								
64	Подъем на склон «елочкой» (закрепление). Спуск со склона в средней стойке. Эстафета со спуском и подъёмом (поворот у подножия склона вокруг палок)	1								
65	Эстафета со спуском и подъемом (поворот у подножия склона вокруг палок). Прохождение дистанции 1000 метров в среднем темпе.	1								

66	Лыжные гонки на дистанции 500 метров с раздельным стартом.	1								
Подвижные игры.		21	2а	2б	2в	2г	2а	2б	2в	2г
67	Правила поведения в спортивном зале. Комплекс УГГ. Расчет на 1-2. Команды: «Смирно!», «Вольно!». Игра «Перелет птиц».	1								
68	Расчет на 1-2. Гонка (набивного) мяча. Названия и правила подвижных игр. Игра «Салки с приседаниями».	1								
69	О.Р.У. с мячами. Гонка (набивного) мяча. Игра «Салки с приседаниями».	1								
70	Перестроение из одной шеренги в две. О.Р.У. с мячами. Игра «Перелет птиц». Игра «Передал - садись!».	1								
71	О.Р.У. с большими мячами. Эстафеты с предметами. Игра «Салки с мячом».	1								
72	О.Р.У. с гимнастической скакалкой Эстафеты с предметами с обеганием стоек. Игра «Салки с мячом».	1								
73	Упр. с гимнастической скакалкой. Игра «Смена сторон». Ходьба на носках, пятках.	1								
74	Ходьба в полуприседе. Упр. в парах с набивным мячом 1 кг. Игра «Вызов номеров».	1								
75	Ходьба в полуприседе. Упр. в парах с набивным мячом 1 кг. Игра «Смена сторон».	1								
76	Ходьба коротким и длинным шагом. Игра «Вызов номеров». Прыжок в высоту с прямого разбега.	1								
77	Ходьба коротким и длинным шагом. Упражнения лежа и сидя на полу. Прыжок в высоту с прямого разбега (закрепление). Игра «Совушка».	1								
78	Упражнения лежа и сидя на полу. В высоту с прямого разбега (совершенствование). Игра «День и ночь».	1								
79	Упражнения лежа и сидя на полу. Прыжки через короткую скакалку. Игра «Охотники и утки».	1								
80	Полоса из 4-х препятствий. Прыжки через короткую скакалку. Эстафеты со скакалкой.	1								
81	О.Р.У. в движении. Эстафеты с набивными мячами сидя на скамейке. Ведение мяча на месте. Броски мяча в кольцо.	1								
82	Комплекс упражнений с малыми	1								

	мячами. Эстафеты с набивными мячами сидя на скамейке. Ведение мяча в шаге.									
83	Игра «Перелет птиц». Комплекс упражнений с малыми мячами. Передача мяча двумя руками в парах на месте.	1								
84	О.Р.У. с гимнастическими палками. Передача мяча двумя руками в парах на месте. Игра «Мяч капитану».	1								
85	О.Р.У. с гимнастическими палками. Прыжок в длину с разбега на гимнастический мат. Игра «Мяч капитану».	1								
86	Комплекс упражнений с набивными мячами. Прыжок в длину с разбега на гимнастический мат. Игра «Плетень».	1								
87	Комплекс упражнений с теннисными мячами. Метание теннисного мяча с места в вертикальную цель. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 секунд. Игра «Плетень».	1								
Легкая атлетика		15	2а	2б	2в	2г	2а	2б	2в	2г
88	Правила безопасности при беге, прыжках и метании. Бег в медленном темпе 2 минуты. Челночный бег 3x10м. Броски мяча в парах через в/б сетку.	1								
89	Техника высокого старта. Подтягивание из виса (м.); вис на перекладине (д.). Броски и ловля мяча в парах через в/б сетку.	1								
90	Бег с изменением направления. О.Р.У. в движении. Игра «Охотники и утки».	1								
91	Бег с преодолением простых препятствий. О.Р.У. в движении. Многоскоки с ноги на ногу. Игра «Воробьи и вороны».	1								
92	Комплекс УУГ. Многоскоки с ноги на ногу. Игра «Воробьи и вороны».	1								
93	О.Р.У. с малыми мячами. Метание мяча на дальность с места. Игра «мяч ловцу».	1								
94	Бег в медленном темпе 4 минуты. О.Р.У. с малыми мячами. Метание мяча на дальность с места. Игра «мяч ловцу».	1								
95	Комплекс УУГ. Бег в медленном темпе 5 минут. Круговые эстафеты с этапом до 30 м. Игра «Путаница».	1								
96	Бег 30 м с высокого старта. Игра	1								

	«Охотники и утки».									
97	Встречные эстафеты с этапом до 20 м. Игра «Гонка мячей».	1								
98	Бег 500 метров без учета времени. Игра «Гонка мячей».	1								
99	Игра «Охотники и утки»	1								
100	Встречные эстафеты с этапом до 20 м. Игра «Гонка мячей».	1								
101	Бег 1000 метров без учета времени. Игра «Гонка мячей».	1								
102	Правила приема воздушных и солнечных ванн. Правила поведения при купании в открытых водоемах. Игра «Охотники и утки»	1								

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Литература для обучающихся:

1. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: Учебное пособие. - М.: Советский спорт.- 2003.- 234с.
2. Мини-футбол – игра для всех [Текст] / В.Л.Мутко, С.Н.Андреев, Э.Г.Алиев. - 2-е изд.- М.: Советский спорт, 2008.- 264с.
3. Твой олимпийский учебник: Учеб. Пособие для учреждений образования России. 3-е изд., перераб. И доп. /В.С.Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 1999.- 166с.
4. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2014.- 239с.

Литература для учителей:

1. Настольная книга учителя физкультуры: Справ.-метод. Пособие /Сост. Б.И.Мишин.- М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003.- 526с.
2. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. 1-11 кл.: метод.пособие /Г.И.Погадаев, Б.И.Мишин.- М.: Дрофа, 2005.- 110с. – (Библиотека учителя).
3. Справочник учителя физической культуры. /авт.-сост.П.А.Киселев, С.Б.Киселева.- Волгоград: Учитель, 2010.- 239с.
4. Техника безопасности на уроках физической культуры. /Составители: Муравьев В.А., Созинова Н.А.- М.: СпортАкадемПресс, 2001.- 96с. (Физкультура и спорт в школе).
- 5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение. 2011.- 48с.- (Стандарты второго поколения).
6. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2012.- 64с.

Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	<i>Примечание</i>
Телевизор с DVD проигрывателем	
Принтер	
Музыкальный центр	
Видеозаписи, аудиозаписи	
Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	
Щиты баскетбольные игровые	
Щиты баскетбольные тренировочные	
Стенка гимнастическая	
Скамейки гимнастические	
Стойки волейбольные	
Ворота для гандбола и мини-футбола	
Канат для лазания	
Обручи гимнастические	
Комплект матов гимнастических	
Перекладина навесная универсальная	
Набор для подвижных игр	
Аптечка медицинская	
Спортивный туризм (палатки, рюкзаки, спальные мешки и др.)	
Стол для настольного тенниса	
Комплекты для настольного тенниса	
Мячи футбольные	
Мячи баскетбольные	
Мячи волейбольные	
Сетка волейбольная	
Оборудование полосы препятствий	
Гимнастические коврики	
Комплекты лыжного инвентаря	
Гимнастические скакалки	
Спортивный зал игровой	С раздевалками, туалетами, душевыми для мальчиков и девочек
Кабинет учителей	Включает в себя: рабочие столы, стулья, шкафы, книжные (полки).
Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	Включает в себя стеллажи, контейнеры
Легкоатлетическая дорожка	
Волейбольная площадка	
Игровое поле для футбола (мини-футбола)	
Гимнастический городок	
Лыжная трасса	

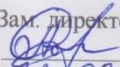
ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

№ урока	Тема(ы) урока	Способ корректировки	Скорректированные сроки	Причина корректировки

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
ШМО учебной ф.к. и ОБМ
от 31.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 (А.С. Сороковых)
«31.08.» 2020г.

Пронумеровано и
прошито 17 листов

Директор

МАОУ гимназии №13

Е. В. Степаненкова

